Corso trasversale per studenti di dottorato

**Open access, Open data, open science**

**+**

 **Bibliometria - una definizione ampia - applicazioni**

Docente: Paola Galimberti (Università di Milano)

PROGRAMMA: L’incontro affronta le tematiche della scienza aperta sia dal punto di vista etico che da quello più tecnico a partire da una gestione consapevole dei diritti d’autore. Verranno affrontate dunque le cause che hanno portato alla concentrazione del mercato editoriale nelle mani di pochi soggetti, la possibilità di superamento di questa concentrazione offerta da internet e gli ostacoli posti a questo superamento da una legge sul diritto d’autore che non prevede uno statuto della conoscenza scientifica e da procedure di valutazione che non riconoscono la apertura come un valore. L'Italia non ha mai curato particolarmente il tema dell'accesso aperto. Il nuovo bando VQR 2015-19 porta alla luce tutte le contradizioni derivanti dalla mancanza di politiche di sistema. Si cercherà di illustrare le nuove politiche degli enti finanziatori della ricerca (in particolare Plan S) e il tema dell'accesso aperto ai dati della ricerca come valore aggiunto fondamentale per la riproducibilità delle ricerche.

DESTINATARI: dottorandi dell’Ateneo, docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo

PERIODO E DURATA: 24 Febbraio 2022, 9:30-12:30 + 13:30-16:30

LUOGO: Aula 8, Nuovo Polo Didattico (edificio color melanzana), via Ferrata 5

ISCRIZIONE: [form on line](https://forms.gle/uo4KDSxNxv8CUZx28)

**Open access, Open data, open science (9:30-12:30)**

Diritti d’autore all’epoca del digitale

Conoscenza scientifica e diritti d’autore

Contratti e licenze – saper leggere un contratto – capire quali diritti si cedono

Creative commons i diritti di chi legge

La Royal Society e le pubblicazioni scientifiche – In Oldenburg’s long shadow

Perché si pubblica

La concentrazione del mercato delle pubblicazioni nelle mani di un oligopolio (Elsevier, Springer, Wiley)

Norme informali della scienza e sua mercificazione

La rivoluzione digitale – apertura vs chiusura: un equilibrio difficile

L’accesso aperto breve storia

L’open access gold; L’open access green; Tim Gowers e il diamond open access

I predatory journals all’epoca del publish or perish

Think check submit: strumenti per riconoscere le riviste di qualità nel mondo open access

Tesi di dottorato e open access

Le politiche a livello europeo e italiano

L’importanza del deposito in un archivio istituzionale

Archivi istituzionali vs. Academia o researchgate (il caso SSRN)

L’accesso aperto ai dati della ricerca assicura la loro riproducibilità e la loro validazione

Visibilità, trasparenza, collaborazione

Da Open Access a open science: un problema sociale

**Bibliometria - un definizione ampia- applicazioni (13:30-16:30)**

Le leggi della bibliometria - la nascita dei core journal (da ricollegare al primo modulo parte sulla creazione degli oligopoli della scienza)

Perché si valuta (da ricondurre a primo modulo "Perché si pubblica)

Diversi livelli di valutazione: micro - meso - macro

Costruzione degli indicatori

Citazioni e prestito/popolarità rivista (diverso valore nei vari ambiti disciplinari)

Ogni livello ha i suoi indicatori

Indicatori size dependent e size independent (principali indicatori e loro significato)

Gli strumenti: vantaggi e limiti

When a measure becomes a target e gli unintended effects della valutazione

Possiamo evitare gli unintended effects?

DORA e il Leiden Manifesto

Qualità e quantità

Peer review

Open peer review

Bad science

Altmetrics (sono una soluzione?)

Open science come può aiutare?

*Ai dottorandi interessati verrà anche proposto un “compito a casa” che verrà successivamente corretto. Il compito consisterà nel valutare l’adeguatezza di potenziali sedi di pubblicazione, mettendo in pratica quanto spiegato nel corso. In maniera, semplificata, vuol dire, per esempio, saper riconoscere una rivista predatoria o, ancora meglio, capire in che misura una rivista soddisfa i requisiti necessari per candidarsi a sede su cui pubblicare i propri lavori scientifici. Ai fini del riconoscimento dei crediti presso il proprio collegio dei docenti, la frequenza del corso verrà attestata in modalità distinte:*

*- modalità base: solo frequenza*

*- modalità avanzata: con elaborato*