

Denominazione corso di dottorato: FILOSOFIA**1. Informazioni generali****Corso di Dottorato**

| | |
|---|---|
| Il corso è: | Rinnovo |
| Denominazione del corso | FILOSOFIA |
| Cambio Titolatura? | NO |
| Ciclo | 39 |
| Data presunta di inizio del corso | 01/10/2023 |
| Durata prevista | 3 ANNI |
| Dipartimento/Struttura scientifica proponente | STUDI UMANISTICI |
| Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021 | 25 |
| Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program): | NO se altra tipologia: |
| Il corso fa parte di una Scuola? | SI |
| se SI quale | SCUOLA UNICA DI DOTTORATO DENOMINATA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE ISTITUITA CON DECRETO RETTORALE N. 49 DEL 21.11.2005 |
| Presenza di eventuali curricula? | SI |
| Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato | https://www.finophd.eu/ |

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso**Descrizione del progetto:**

Il Dottorato FINO è un dottorato disciplinare in Filosofia che mira ad una formazione avanzata nelle discipline filosofiche tenendo conto della loro possibile rilevanza anche al di fuori della riflessione di filosofia in senso stretto: si propone di fornire una formazione di alto livello nella ricerca filosofica, valorizzandone la specificità e l'articolazione in direzioni diverse anche grazie alla collaborazione tra atenei che raccolgono competenze qualificate in ambiti molteplici. Dopo dieci anni di vita, il Corso di dottorato FINO è un punto di riferimento nazionale e in parte internazionale anche per l'ampiezza delle sue competenze. In questo senso costituisce un esperimento unico nel panorama dei Corsi di dottorato in Filosofia (e non solo).

Le ricerche e la didattica si articolano nei seguenti curricula: 1. mente, linguaggio e scienza. 2. etica e teoria politica. 3. storia del pensiero filosofico e scientifico. 4. teoretico: fenomenologia, ontologia ed ermeneutica. I curricula offrono percorsi avanzati nelle quattro aree degli studi filosofici, presentando in modo articolato e comunque non senza collegamenti e interazioni approcci diversi e prospettive metodologiche differenti. FINO riconosce la dimensione culturale come punto di incontro tra tradizioni di pensiero nel quadro della definizione dell'identità culturale europea e del suo confronto con forme culturali diverse. Promuove l'interdisciplinarietà e ricerche integrate con aree non umanistiche. Con il presente ciclo 39 passa da consorzio a convenzione, mantenendo la propria specificità e tutte le caratteristiche

Obiettivi del corso:

Gli obiettivi del corso includono innanzitutto una preparazione avanzata in Filosofia e l'acquisizione di soft skills come problem solving, dialogo intersoggettivo, interazione con altri ambiti, creatività, in vista della formazione di una classe dirigente di elevata qualità culturale capace di ragionamento autonomo, di innovazione e di orientamento in ambiti diversi.

Il Dottore di ricerca in Filosofia ha: conoscenze adeguate dello stato dell'arte; padronanza dei metodi di ricerca; capacità di progettare ricerche innovative e di realizzarle nel costante confronto con la comunità scientifica, rendendone pubblici i risultati e accettando la verifica pubblica della loro qualità.

Lo sviluppo delle caratteristiche e delle capacità che è possibile acquisire con il corso di dottorato in Filosofia FINO si fonda soprattutto sulla modalità estremamente articolata della formazione offerta e sulla sua costante e peculiare attenzione per una didattica improntata alla ricerca e alla libera iniziativa intellettuale, alla comunicazione e al dialogo intersoggettivo, cercando di promuovere le capacità argomentative di tipo discorsivo e sollecitando il confronto con concezioni diverse e con posizioni diverse. In questa direzione, viene promosso il dialogo con altri ambiti disciplinari e di ricerca, con particolare riferimento ai temi della scienza e della matematica, delle scienze umane e sociali, dell'arte e della comunicazione visiva.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

I dottori di ricerca in filosofia qualificati sono destinati innanzitutto allo sbocco professionale nella ricerca universitaria o in enti di ricerca umanistica pubblica e privata, in Italia e all'estero. Tra gli sbocchi, accanto alla didattica nell'università complementare alla attività di ricerca, viene prevista la didattica della Filosofia nelle scuole superiori. Una presenza consistente di dottori di ricerca dotati quindi di una formazione avanzata la si trova nel campo dell'organizzazione dell'informazione, della discussione bioetica e della etica applicata come momenti rilevanti di alcuni contesti come quello medico o come quelli nei quali sia ritenuta rilevante l'attenzione per il comportamento individuale e collettivo anche in senso normativo. Il dottore di ricerca in Filosofia ha tra le possibilità occupazionali a disposizione la consulenza filosofica, la selezione del personale nelle aziende più attente al contesto umano e relazionale, l'analisi anche critica dell'intelligenza artificiale, l'editoria e il web-managing. Data la competenza maturata con lo sviluppo del pensiero critico e delle diverse forme di argomentazione, i dottori di ricerca in filosofia sono particolarmente predisposti all'ingresso nel nuovo mercato del lavoro, che ha sempre meno tipologie fisse di impiego. Significativo infatti, in questa direzione, l'interesse delle aziende per chi abbia una formazione filosofica avanzata, come dimostrano esempi già di lauree magistrali in Filosofia che maturano anche esperienze aziendali (come avviene per esempio nelle Lauree magistrali PLUS dell'Università di Pavia). I dati in nostro possesso confermano questo quadro, anche se molti PhD sono orientati a proseguire le ricerche in sedi universitarie e centri di ricerca all'estero (in Europa, ma anche negli USA, Canada, Australia e Nuova Zelanda).

Sede amministrativa

| | |
|---|---------------------------------|
| Ateneo Proponente: | Università degli Studi di PAVIA |
| N° di borse finanziate | 4 |
| di cui DM 117 (Investimento 3.3): | |
| di cui DM 118 (Investimento 3.4): | |
| di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici): | |
| di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.): | |
| di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale): | |
| Sede Didattica | Pavia |

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

La Scuola di Alta Formazione Dottorale dell'Università degli Studi di Pavia ha assegnato le borse DM 117-118 considerando l'aderenza di ei progetti agli obiettivi Next Generation EU.

I progetti selezionati hanno come oggetto:

- Cambiamento climatico, inquinamento e sostenibilità
- Digitalizzazione, alfabetizzazione digitale e infrastrutture telematiche
- Salute pubblica (prevenzione per salute mentale, educazione alimentare, igiene pubblica)
- Formazione e inserimento nel mondo del lavoro
- Pari opportunità (appartenenza etnica e religiosa, genere, orientamento sessuale, nazionalità)
- Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale
- Innovazione di ei processi legati alla PA
- Trasporti sostenibili e nuove modalità lavorative come ad esempio il lavoro agile, strumenti di lavoro e di condivisione delle informazioni on line.
- Efficienza energetica degli edifici
- Sviluppo del cloud e dei processori sostenibili

I partner che hanno aderito all'iniziativa sono stati selezionati fra le realtà di eccellenza a livello di territorio e in ambito internazionale.

Tipo di organizzazione

2a) Dottorato in forma associata ai sensi dell'art. 3, comma 2 DM 226/2021) (CONSORZIATO)

se dottorato in forma associata: nessuna delle due opzioni precedenti

(indicare i soggetti partecipanti al consorzio/convenzione):

- con
- Università italiane
- Università estere
- enti di ricerca italiani
- enti di ricerca esteri
- istituzioni AFAM
- imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo
- pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca

Università italiane consorziate/convenzionate

| n. | Denominazione | Dipartimento/ Struttura | Consorzio/ Convenzionato* | Sede di attività formative | N° di borse finanziate | di cui finanziate con fondi PNRR | | | | | Rilascio del titolo congiunto/ multiplo: | Data sottoscrizione convenzione/ consorzio | N. di c dottor coperti conven |
|---------------|--|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | di cui DM 117 (Investimento 3.3): | di cui DM 118 (Investimento 3.4): | di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici): | di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.): | di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale): | | | |
| 1. | Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | Studi Umanistici | Consorzio | SI | 3 | | | | | | SI | 04/02/2021 | 3 |
| 2. | Università degli Studi di GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | Consorzio | SI | 4 | | | | | | SI | 04/02/2021 | 3 |
| 3. | Università degli Studi di TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | Consorzio | SI | 5 | | | | 2 | | SI | 04/02/2021 | 3 |
| totale | | | | | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | |

Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

| |
|--|
| Nome dell'impresa |
| C.F./P.IVA ** |
| Sito Web e/o Indirizzo sede legale |
| Paese |
| Consortiato/Convenzionato |
| Sede di attività formative |
| N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento |
| Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo |
| Data sottoscrizione convenzione/ consorzio |
| N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione |
| PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*) |
| Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S |
| Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accreditamento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti. |
| In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 - I. 3.3 PNRR. |

(*) campo obbligatorio

Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)

| n. | Nome dell'impresa | Forma Giuridica | C.F./P.IVA ** | Sito Web e/o Indirizzo sede legale | Paese | Codice ATECO ** | Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S | N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023) | Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo |
|----|-------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|-------|-----------------|--|--|---|
|----|-------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|-------|-----------------|--|--|---|

(**) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione

| | | |
|--|---|--|
| Totale Borse PNRR 117 | 0 | |
| Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese | | |
| Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione | | |

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

| | |
|---|----|
| Dottorato in forma non associata | NO |
| Dottorato in forma associata con Università italiane | SI |
| Dottorato in forma associata con Università estere | NO |
| Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri | NO |
| Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM | NO |
| Dottorato in forma associata con Imprese | NO |
| Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10) | NO |
| Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale | NO |
| Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11) | NO |

2. Eventuali curricula**Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato**

| n. | Denominazione Curriculum | Breve Descrizione |
|----|----------------------------|---|
| 1. | MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO | Il curriculum si concentra sui seguenti temi di ricerca: -Filosofia del linguaggio e della mente |

| n. | Denominazione Curriculum | Breve Descrizione |
|----|---|---|
| | | <p>Filosofia della logica e filosofia della fisica Epistemologia e filosofia della scienza Causalità, Percezione e Cognizione Psicologia del ragionamento Filosofia delle Scienze Cognitive Ontologia e metafisica analitiche Contestualismo e relativismo Filosofia di Frege, Russell e Wittgenstein L'utilità della filosofia nella comprensione del mondo digitale</p> <p>Il curriculum, che attribuisce grande importanza all'utilizzo della logica come strumento per l'analisi linguistica e metafisica, raccoglie ricercatori che sono parte della Società Italiana (e di quella Europea) di Filosofia Analitica, dei centri di ricerca Logic Language and Cognition a Torino, Eidos a Geneva, Gecos in Genova, Logos a Barcelona, e Jean Nicod a Paris.</p> |
| 2. | ETICA E TEORIA POLITICA | <p>Il curriculum si concentra sui seguenti temi di ricerca: Metaetica Etica normativa Etica teorica e applicata Bioetica Filosofia politica Teorie della giustizia Teorie della democrazia Storia dell'etica Storia del pensiero politico L'utilità della filosofia nella comprensione del mondo digitale Il curriculum raccoglie ricercatori che sono parte della Società Italiana (e di quella Europea) di Filosofia Analitica e del centro di ricerca Aretai (Genova) e organizza le Graduate conferences on Political Philosophy e in Ethics and Epistemology a Pavia</p> |
| 3. | STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO | <p>Il curriculum si concentra sui seguenti temi di ricerca Storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea - Filosofia dell'illuminismo Filosofia classica tedesca Rapporti tra la storia della filosofia, la storia del pensiero scientifico, in particolare moderno, e la storia della medicina L'utilità della filosofia nella comprensione del mondo digitale Il curriculum è legato all'annuale Graduate Conference in the History of Philosophy organizzata e promossa dal Collegio Ghislieri a Pavia, e ai centri di ricerca Istituto Nazionale di Studi sul Rinascimento (Firenze) e la European Society for Early Modern Philosophy.</p> |
| 4. | TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA | <p>Il curriculum si concentra sui seguenti temi di ricerca Estetica Ermeneutica Ontologia sociale Intenzionalità collettiva Fenomenologia Teorie della percezione, immaginazione e emozione Dialogo interreligioso Filosofia dell'arte e dei nuovi media L'utilità della filosofia nella comprensione del mondo digitale Il curriculum raccoglie ricercatori che collaborano con il centro di ricerca Labont (Ontologia Sociale) a Torino e il centro di ricerca sulle Scienze Religiose a Genova. Il curriculum promuove attività di ricerca non esclusivamente legate alla tradizione continentale e che prestano particolare attenzione alle filosofie di Nietzsche, Heidegger, Husserl, Derrida, Bloch, and Merleau Ponty.</p> |

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

| Cognome | Nome | Ateneo Proponente: | Dipartimento/ Struttura | Qualifica | Settore concorsuale | Area CUN | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | ORCID ID |
|---------|------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|-------------|--|-------------|
| FONNESU | Luca | Università degli Studi di PAVIA | STUDI UMANISTICI | Professore Ordinario | 11/C3 | 11 | | |

Curriculum del coordinatore

n. 23.5.1960

Formazione

1991 Dottorato di ricerca in Filosofia, Università di Firenze

1984 Laurea in Filosofia, Università di Firenze

WS 1982-83 Immatricolato come studente uditor. Università di Heidelberg (Borsa di studio Robert E. Schmidt - Stiftung).

Posizioni accademiche

2017- Professore ordinario di Filosofia morale, Università di Pavia

2007-2017 Professore ordinario di Storia della filosofia, Università di Pavia

2000-2007 Professore associato di Filosofia morale, Università di Pavia

1995-2000 Ricercatore in Filosofia politica, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa

1992-1994 Borsa di studio postdottorato, Università di Firenze

1990-1992 Borsa di studio DAAD, Leibniz-Archiv, Hannover

Ambiti di ricerca

Storia dell'etica, Etica e metaetica, Libertà del volere e responsabilità, Il dovere morale, La filosofia classica tedesca: Kant, Fichte e Hegel, Il problema del male e la teodicea.

Insegnamenti

Filosofia morale, Storia della filosofia classica tedesca

Socio corrispondente dell'Accademia delle Scienze di Torino

Socio corrispondente dell'Accademia Toscana di Scienze e Lettere La Colombaria

Socio della Associazione di Cultura e Politica "Il Mulino", Bologna.
Presidente (2016-2022) della Società Italiana di Studi Kantiani.

Membro del Comitato direttivo della Rivista di filosofia
membro del Comitato scientifico di Studi kantiani
Membro del Consiglio scientifico di Verifiche
Membro del Consejo Editorial di Con-textos Kantianos
Membro dello Advisory Board di Philosophical Inquiries.
Co-direttore della collana Zetetica (ETS Publisher, Pisa).
Membro del gruppo di lavoro per la filosofia dell'editore Il Mulino, Bologna

Dal 20 febbraio 2023 è il Coordinatore del Corso di dottorato di ricerca in Filosofia FINO, Filosofia del Nord-Ovest, che comprende le Università di Genova, Pavia, Piemonte Orientale e Torino.

Dal 2020 è il Responsabile della Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici della Università di Pavia.

Dal 2002 al 2013 è stato Coordinatore del Corso di dottorato di ricerca in Filosofia con sede amministrativa presso l'Università di Pavia

Membro del gruppo di ricerca permanente registrato tra le Strutture di ricerca della Università di Valencia (Spagna) *Conceptual History and Criticism of the Modernity* (Administrative dossier 172210; / Reference GIUV2013-037).

Professore ospite: Université de Clermont-Ferrand, 2014; Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg, 2016.

Erasmus Teaching Exchange (visiting professor): Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, 2013; University of St. Andrews, 2014.

Come membro di unità di ricerca ha partecipato ai seguenti PRIN finanziati: 1997, 1998, 1999, 2002, 2004, 2007, 2009, 2015.

Membro della Società Filosofica Italiana, Società Italiana di Studi Kantiani, Società Italiana di Filosofia Analitica, Kant-Gesellschaft, Hegel-Vereinigung.

Revisore (Progetti di ricerca)

Université italo-française, Research Projets Vinci 2014, 2015 and 2017, ERC 2021, ERC 2022, ERC 2023.

Revisore (Riviste scientifiche)

Archiv fuer die Geschichte der Philosophie

British Journal of the History of Philosophy

Fichte-Studien

Filosofia politica

Giornale critico della filosofia italiana

Iride

Journal of Transcendental Philosophy

Kant-Studien

Notizie di Politeia

Philosophical Inquiries

Revista de filosofia (Madrid)

Rivista di filosofia

Rivista di filosofia neoscolastica

Rivista di storia della filosofia

Studi kantiani

Verifiche

Revisore (Convegni)

XI International Kant-Kongress, Pisa May, 22-26, 2010

XII International Kant-Kongress, Wien September, 21-25, 2015

XIII International Kant-Kongress, Oslo August, 6-9, 2019

XIV International Kant-Kongress, Bonn, September 8-13, 2024

Tesi di dottorato - Supervisione

Alice Barale, *La malinconia dell'immagine. Rappresentazione e significato in Walter Benjamin e Aby Warburg*, *Discussione* 11.1.2006

Sandra Palermo, *Essere nell'assoluto: identità e opposizione nei primi scritti jenesi di Hegel*, - *Discussione* 31.01.2008

Giovanni Gerardi, *La nozione di Bildung nel primo Hegel - Discussione* 30.01.2009

Federico Silvestri, *La causalità in Leibniz: modelli meccanici e cause finali - Discussione* 12.07.2010

Lucia Ziglioli, *Dare nomi alle cose. Hegel e il linguaggio - Discussione* 7.2.2012

Samuel Marcone, *Libertà e controfattuali. Dalla disputa sul verbo 'potere' alle semantiche modali di Lewis - Discussione* 12.10.2015

Sofia Bonicalzi, *Against Moral Desert. Responsibility under Discussion - Discussione* 12.10.2015

Mattia Cardenas, *Sulla filosofia come sapere storico. Idealismo e anti-idealismo nell'Italia del Novecento*, *Discussione* 15.2.2016

Fabio Mancini, *Self-evidence in ethics. From intuitions to emotions*, *Discussione* 4.12.2018

Anna Rossella, *Etica ed etichetta. La moralità delle buone maniere*, *Discussione* 30.6.2019

Iliara Ferrara, *Il piacere nella filosofia di Kant. Il ruolo del piacere tra sentimento, desiderio e agire morale*, *Discussione* 16.7.2021.

Marzia Marconi, *Il concetto di responsabilità morale nella filosofia di John Locke*, *Discussione* 24 gennaio 2023

Matteo Rategni, *Il concetto di politica in Hegel*, *Discussione* 27 febbraio 2023

Tesi di dottorato in corso

Lorenzo Testa, *The Nature of Blame*

Valentina Rosina, *Una concezione incompatibilistica del libero arbitrio*

Giulia Cantamessi, *Intuitionism and Ethics. A Defense*

Luca Quinto, *Hume e l'etica contemporanea*

Gabriele Panteghini, *Il problema delle istituzioni in Hegel*

Convegni 2010-2023

L'io e le sue cure. Harry G. Frankfurt e la filosofia pratica, Università di Parma, 25.2.2010 (paper: *Frankfurt e lo spazio dell'etica*)

Kant e la Aufklärung, Sulmona, 24-28 marzo 2010 (paper: *Sulla certezza morale*)

XI. Internationaler Kant-Kongress, Pisa, 22-26 maggio 2010 (paper: *Entwicklung und Erweiterung der praktischen Absicht*)

Theorien und Praktiken der Begriffsgeschichte, Berlin, 7-9 giugno 2010 (paper: *Die seltsame Geschichte der 'moralischen Gewissheit'*)

Etica e normatività, Roma Tor Vergata, 3 dicembre 2010 (paper: *Apologia della normatività*)

Giulio Preti 1911-2011. Convegno internazionale in occasione del centenario della nascita di Giulio Preti, Firenze-Milano-Pavia 7-11 ottobre 2011 (paper: *Preti e la moralità*).

Kant und das antinomische Denken, Mainz, 10-13 ottobre 2011 (paper: *Wissen gegen Glauben*).

Valori e desidei della historia, CSIC-CCHC, Madrid, 21-23 novembre 2011 (paper: *El problema de la responsabilidad*)

Fichte und seine Zeit, VIII. Internationaler Kongress der Fichte-Gesellschaft, Bologna 19-22 settembre 2012 (paper: *Glauben und Wissen von Kant bis Hegel*).

Tradición e innovación en la historia intelectual: metodos historiographicos, Valencia, 7-9 novembre 2012 (paper: *Genealogias de la responsabilidad*)

Problemi della ragion pratica in Kant, Torino 23-24 novembre 2012 (paper: *Lo statuto della fede*)

Filosofia classica tedesca. Nuove prospettive di ricerca, Padova 18-19 aprile 2013 (paper: *La teleologia della ragion pratica in Kant*)

Volontarietà, responsabilità e imputabilità dell'azione fra pensiero antico e filosofia moderna, Collegio Ghislieri, Pavia 10 maggio 2013 (paper: *Percorsi moderni della responsabilità*).

La libertà: realtà o apparenza? Università di Bergamo, 17 maggio 2013 (paper: *Responsabilità tra teoria e storia*).

Conceptos nómadas: auto-determinación, Valencia, 14-16 ottobre 2013 (paper: *Autodeterminación, voluntariedad, responsabilidad*).

Pensare a Weimar, Università di Pavia, 10-12 dicembre 2013 (paper: *La filosofia in Germania: da Hegel a Weimar*).

Storia concettuale, filosofia e politica, Università di Padova, 17-19 febbraio 2014 (paper: Per una storia dei concetti normativi: autonomia).
 Sein und Freiheit in J.G. Fichtes Spätwerk, Schloss Rammenau, 23-25 maggio 2014 (paper: Die späte Sittenlehre).
 Vers une herméneutique de l'action: Ricoeur face aux philosophies de la volonté, Fonds Ricoeur, Paris, 9.12.2014 (paper: La philosophie kantienne de la volonté: point de passage obligé?)
 Ricoeur et la pensée allemande de Kant à Dilthey, Paris, 10-12 giugno 2015 (paper: Ricoeur et la philosophie pratique allemande)
 12. Internationaler Kant-Kongress. Natur und Freiheit. Wien, 21-25 September 2015 (paper: Das Problem der Verantwortung bei Kant)
 Begriffsgeschichte und die Epochenschwelle der Moderne, Zentrum für Literatur- und Kulturforschung, Berlin 18-19.11.2015 (paper: Praktische Philosophie zwischen Antike und Moderne. Das Problem der Verantwortung)
 Imparare a filosofare. Kant e la filosofia oggi, Lucca, 11 gennaio 2016 (paper: Kant e l'etica, oggi)
 Filosofia, scienze, erudizione nel Sei-Settecento. Bilanci e prospettive di ricerca, Roma, Università la Sapienza, 26-28 gennaio 2016 (paper: Ragione e fede in Kant).
 Johann Heinrich Lambert. Seminario di studio, Università di Torino, 17-18 marzo 2016 (paper: Forme della certezza).
 La filosofia classica tedesca come problema, Pavia, Collegio Ghislieri, 25 novembre 2016 (paper: Cesa e la filosofia classica tedesca).
 VII. Multilaterales Kant-Kolloquium. Kant und seine Kritiker, Halle/Saale, 28-30. April 2017 (paper: Die Kritik der Kantischen Prinzipienethik bei Fichte und Hegel)
 Etica e responsabilità, Università di RomaTre, 26-27 maggio 2017 (paper: La responsabilità tra storia e teoria)
 Libertà e natura. A Partire dalla terza antinomia, Università di RomaTre, 12-13 febbraio 2018 (paper: Libertà del volere e responsabilità in Kant) .
 Principio, sistema e metodo nella filosofia classica tedesca, Università de L'Aquila, 19-20 aprile 2018 (paper: Moralità ed eticità)
 Storie dell'etica, Roma La Sapienza, 24-25 settembre 2018 (paper: Parole e concetti morali)
 Kants Gottesbegriff, Haus am Dom, Frankfurt a.M. 5-6.10.2018 (paper: Das Problem des Glaubens)
 Kant and the contemporary world. Philosophy, science, politics, Università di Catania 11-13 ottobre 2018 (paper: Kant on communication)
 Critica de la modernidad/ Modernidad de la critica, Universitat de Valencia, 14-16 novembre 2018 (paper: Marx e la critica della filosofia moderna)
 Dilemmi morali tra filosofia e psicologia, Università di Napoli, 26 novembre 2018 (paper: Esperienza morale e prima persona: il caso dei dilemmi)
 Marx e la tradizione filosofica, Università di Pavia, 13-14 dicembre 2018 (paper: Su teoria e prassi)
 Fichtes System of Ethics. A Re-Appraisal, Milano, 20-21 giugno 2019 (paper: Ethical Life)
 13th International Kant-Congress, Oslo, 6-9 agosto 2019 (paper: Kant's epistemology between tradition and innovation)
 Le forme del sapere. La filosofia classica tedesca ieri e oggi, Parma, 10-12 settembre 2019 (paper: Fede e sapere in Hegel)
 The early critique of Kant's moral philosophy, St. Andrews, 13-15 settembre 2019 (paper: Jacobi on Kant's ethics)
 Il problema dell'indeterminatezza. Caso, futuro, contingenza, Venezia, 16-18 dicembre 2019 (paper: Il tempo della responsabilità).
 Die Ästhetik des Deutschen Idealismus, Berlin, Freie Universität, 30.9-2.10.2020 (paper: Mitteilung und Mittelbarkeit bei Kant)
 The Architectonic Role of the Highest Good in Kant's Philosophy, Leuven University, 11-13 novembre 2020 (paper: The Crisis of the Highest Good)
 Conceptos en disputa, disputas sobre conceptos, Universidad de Salamanca, 13-15 settembre 2021 (paper: Pantheismusstreit).
 Ontologie et Métaphysique chez Kant. XVe Congrès international de la Société d'Études Kantienne de Langue Française (SEKLF), Milano, Università Cattolica 28-30 settembre 2021 (Conférence plénière d'ouverture: Espace privé et espace public chez Kant).
 La escuela historico-conceptual de Joachim Ritter y el protagonismo sociocultural de la filosofía, Universidad de Valencia, 24-26 novembre 2021 (paper: Moralitaet e Sittlichkeit. A partire da Ritter)
 Assent, Belief and Testimony in Kant and his predecessors, University of Frankfurt, 28-30 April 2022 (paper: Testimony and Forms of Glauben)
 L'illuminismo e la sua dialettica, Pavia, 23-25 maggio 2022 (paper: Illuminismo e comunicazione: Kant e Fichte)
 Probleme der Vernunft. Kant im Kontext, Ferrara, 29.5 - 1.6.2022 (paper: Privatheit und Oeffentlichkeit: Kant und Fichte)
 Rete Italiana della Ricerca su Fichte, Firenze, 3 marzo 2023 (paper: Fichte filosofo della comunicazione).
 Leuven Kant Conference, Leuven, 1-3 giugno 2023 (paper: Forms of knowing and forms of believing in Kant's critical philosophy)

Ha organizzato presso la Scuola Superiore Sant'Anna, nel dicembre 1997 (con B. Henry) il convegno internazionale su Diritto naturale e filosofia classica tedesca, e nel giugno 2000, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore, l'incontro internazionale su Il linguaggio della filosofia politica di Hegel. Presso l'Università di Pavia, ha organizzato nel giugno 2001 il seminario internazionale su Il libero arbitrio nella filosofia contemporanea, nel giugno 2003 il seminario internazionale su Percezione e percezione morale, nel giugno 2004 (con S. Borutti) il convegno internazionale su La verità nelle scienze e nella filosofia, nell'aprile 2006 (con S. Borutti) il convegno internazionale su Etica e mondo in Kant, nel dicembre 2012 (con S. Borutti) il convegno internazionale su 200 anni della Scienza della logica di Hegel, nel febbraio 2015, con Faustino Oncina Coves dell'Università di Valencia, il convegno internazionale Storia dei concetti e filosofia della storia, nel novembre 2016, l'incontro di studi su La filosofia classica tedesca come problema, nel 2018, con Tommaso Piazza e Filippo Magni, la I Graduate conference Contemporary Issues Across Ethics and Epistemology (26-27 giugno 2018), poi, nel 2019 la II Graduate conference Contemporary Issues Across Ethics and Epistemology (24-25 giugno 2019), nel 2021 la III Graduate conference Contemporary Issues Across Ethics and Epistemology (21-22 giugno 2021), nel 2022 l'incontro internazionale L'illuminismo e la sua dialettica (23-25 maggio 2022) e la IV Graduate conference Contemporary Issues Across Ethics and Epistemology (29-30 giugno 2022)

Conferenze e seminari 2010-2023

La filosofia pratica nel dibattito Fichte-Kant, SUM, Bologna, 11.3.2010
 L'etica di Fichte, Università San Raffaele, Milano, 19 maggio 2010
 Die Bedeutung der Moralität im Alltag, Filosofia Italiana-Stiftung, Oldenburg, 31 maggio 2010.
 Cosa sono i doveri morali?, Rovereto, 1 settembre 2010
 La critica della morale in Nietzsche, Biblioteca Cantonale, Bellinzona, 27 ottobre 2010.
 Kant über moralische Gewissheit, Università di Heidelberg, 31 maggio 2011
 Freiheit des Willens und Verantwortung, Technische Universität, Berlin, 12 giugno 2012
 Fede e ragione in Kant, Università di Padova, 27-28 settembre 2012.
 Moral und Geschichte bei Kant, Universität Mainz, 5 febbraio 2013
 Genealogie der Verantwortung, Universität Mainz, 5 febbraio 2013
 Freiheit und Verantwortung bei Kant, Universität Mainz, 6 febbraio 2013
 Am Anfang der Sozialrechte: zwischen Fichte und Hegel, Universität Mainz, 6 febbraio 2013
 I libri dei filosofi: la 'Genealogia della morale', Università di Ferrara, 5 aprile 2013
 La lezione di Hegel, Pavia, Collegio Ghislieri, 22 aprile 2013
 Kant e l'etica dei principi, Pavia, Collegio Borromeo 15 maggio 2013
 Éthique et politique, Université de Clermont-Ferrand, gennaio-febbraio 2014
 Adventures of responsibility, Philosophical Society, St. Andrews, 8 aprile 2014
 Public Reason, Private Faith, University of St. Andrews, 9 aprile 2014
 Avventure e disavventure della responsabilità, Università San Raffaele, Milano, 7 maggio 2014
 Forme della responsabilità etica di fronte alle sfide della tecnologia contemporanea, SFI, Bergamo, 23 aprile 2015.
 Fichtes Sittenlehre 1798: Systematische und inhaltliche Fragen, Universität Halle/Saale, 20 novembre 2015.
 La virtù nell'etica contemporanea, Università di Ferrara, 4 marzo 2016
 Fede, sapere ed emancipazione in Kant, Roma, 11 marzo 2016
 Pflicht und Pflichtenlehre zwischen Aufklärung und Idealismus, Universität Halle/Saale, 9 maggio 2016
 Verbindlichkeit und Verantwortung, Universität Halle/Saale, 11 maggio 2016
 Cesare Luporini, Accademia Toscana di Scienze e Lettere 'La Colombaria', Firenze, 9 febbraio 2017
 Persone morali. Che cosa significa essere responsabili? Centro Universitario, Padova, 14 ottobre 2017
 Kant filosofo della comunicazione, Università di Bari, 6 maggio 2019
 La Riforma. Considerazioni filosofiche, Collegio Borromeo, Pavia, 9 maggio 2019
 Certezze germaniche... più e meno morali, Università di Roma La Sapienza, 8 novembre 2019
 Immanuel Kant, Accademia Toscana di Scienze e Lettere 'La Colombaria', Firenze, 29.1. 2020.
 La natura della morale, Sophia. Festival di Filosofia, Pietrasanta (on-line), 6-15 novembre 2020.
 Tra le pieghe della responsabilità, Accademia delle scienze (on-line), Torino 30 marzo 2022
 Le parole del XXI. secolo. Progresso, Accademia Toscana di Scienze e Lettere 'La Colombaria', Firenze, 28.9.2022
 Doveri e doveri. Quasi un'apologia, Università di Genova, 17.10.2022.
 Kant e l'etica del dovere, Locarno, 10.1.2023
 Identità, Lugano, 27.4.2023
 Credenza e credulità: tradizione e attualità, Accademia Toscana di Scienze e Lettere 'La Colombaria', Firenze, 2.5.2023

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

| n. | Cognome | Nome | Ateneo | Dipartimento/ Struttura | Ruolo | Qualifica | Settore concorsoale | Area CUN | SSD | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Stato conferma adesione | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | ORCID ID (facoltativo) |
|-----|------------|---------------------|---------------------------|---|------------|--|------------------------|-------------|----------|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| 1. | ALLEGRA | Antonio | Stranieri di PERUGIA | SCIENZE UMANE E SOCIALI INTERNAZIONALI | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 2. | AMORETTI | Maria Cristina | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M-FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 3. | ANDINA | Tiziana | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 4. | BAGETTO | Luca | PAVIA | MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI | COMPONENTE | Professore Associato confermato | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 5. | BALDIN | Gregorio | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 6. | BALISTRERI | Maurizio | TUSCIA | Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M-FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 7. | BARBERO | Carola | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M-FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 8. | BASSO | Elisabettagiovanna | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 9. | BENZI | Margherita | PIEMONTE ORIENTALE | Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M-FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 10. | BERTINETTO | Alessandro Giovanni | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M-FIL/04 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 11. | BERTOLINO | Luca | TORINO | Studi storici | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M-FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 12. | BIAGIOLI | Francesca | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 13. | BIALE | Enrico | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 14. | BONINO | Guido | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 15. | CAMERA | Francesco | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 16. | CAPUTO | Stefano | SASSARI | Scienze Umanistiche e Sociali | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M-FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 17. | CARTER | Ian Frank | PAVIA | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 18. | CASSETTA | Elena | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 19. | CHIURAZZI | Gaetano | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 20. | CORBINI | Amos | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/08 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 21. | CORRIERO | Emilio | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M-FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 22. | COSPITO | Giuseppe | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 23. | CROCE | Michel | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M-FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 24. | CRUPI | Vincenzo | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M-FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 25. | CUOZZO | Gianluca | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 26. | DAVIES | Richard William | BERGAMO | Lettere, Filosofia, Comunicazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M-FIL/01 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 27. | DE FLORIO | Ciro | Cattolica del Sacro Cuore | | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M-FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 28. | DEL PRETE | Antonella | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M-FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |

| n. | Cognome | Nome | Ateneo | Dipartimento/ Struttura | Ruolo | Qualifica | Settore concorsuale | Area CUN | SSD | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Stato conferma adesione | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | ORCID ID (facoltativo) |
|-----|----------------|-----------------------------|------------------------------|---|--------------|---|------------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| 29. | DI BIASE | Giuliana | CHIETI- PESCARA | Lettere, arti e scienze sociali | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 30. | DI BONA | Elvira | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 31. | DI GIOVANNI | Matteo | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/08 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 32. | FAZZO | Silvia | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/07 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 33. | FELOJ | Serena | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/04 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 34. | FERRARI | Franco | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/07 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 35. | FERRARI | Massimo Carlo | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 36. | FERRARIS | Maurizio Enrico Vittorio | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 37. | FONNESU | Luca | PAVIA | STUDI UMANISTICI | Coordinatore | Professore Ordinario | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 38. | FRIGERIO | Aldo | Cattolica del Sacro Cuore | FILOSOFIA | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 39. | FRIXIONE | Marcello | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 40. | GALEOTTI | Anna Elisabetta | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Ordinario | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | 0000-0002- 6142-5622 |
| 41. | GAMBA | Ezio | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 42. | GAVA | Gabriele | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 43. | GHISLERI | Luca | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 44. | GIGLIONI | Guido Maria | MACERATA | Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | COMPONENTE | Professore Associato confermato | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 45. | GIORDANO | Alberto | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 14/B1 | 14 | SPS/02 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 46. | GIOVANELLI | Marco Maria | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 47. | GUGLIELMINETTI | Enrico | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 48. | IACONA | Andrea | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M- FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 49. | IAQUINTO | Samuele | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M- FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 50. | LA ROCCA | Claudio | GENOVA | Scienze della formazione (DISFOR) | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 51. | LALLI | Roberto | Politecnico di TORINO | INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M- STO/05 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 52. | LANGELLA | Simona | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 53. | LINGUA | Graziano | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 54. | LIVERIERO | Federica | PAVIA | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 55. | LORINI | Giuseppe | CAGLIARI | Giurisprudenza | COMPONENTE | Professore Associato confermato | 12/H3 | 12 | IUS/20 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 56. | LOTTI | Brunello | UDINE | Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società | COMPONENTE | Professore Associato confermato | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 57. | MAGNI | Sergio Filippo | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |

| n. | Cognome | Nome | Ateneo | Dipartimento/ Struttura | Ruolo | Qualifica | Settore concorso | Area CUN | SSD | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Stato conferma adesione | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | ORCID ID (facoltativo) |
|-----|-------------|----------------|--------------------------|--|------------|---|---------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | | 240/10) | | | | | | | |
| 58. | MARTINENGO | Alberto | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/04 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 59. | MAZZOLA | Roberto | PIEMONTE ORIENTALE | Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali | COMPONENTE | Professore Ordinario | 12/C2 | 12 | IUS/11 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 60. | MEINI | Cristina | PIEMONTE ORIENTALE | Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 61. | MENIN | Marco | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 62. | MONTI | Maria Teresa | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C2 | 11 | M- STO/05 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 63. | MORI | Gianluca | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 64. | MURATORI | Cecilia | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 65. | OTTONELLI | Valeria | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 66. | PALERMO | Sandraviviana | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 67. | PATERNOSTER | Alfredo | BERGAMO | Lettere, Filosofia, Comunicazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 68. | PETRUCCI | Federico Maria | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/07 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 69. | PIAZZA | Tommaso | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 70. | PICARDI | Roberta | MOLISE | Giuridico | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 71. | PLEBANI | Matteo | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 72. | POMA | Iolanda | PIEMONTE ORIENTALE | Studi Umanistici | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 73. | PORELLO | Daniele | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C2 | 11 | M- FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 74. | PORRO | Pasquale | TORINO | Studi umanistici | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C5 | 11 | M- FIL/08 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 75. | RUMORE | Paola | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 76. | SAVARINO | Luca | PIEMONTE ORIENTALE | Medicina Traslationale | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 77. | SIMONOTTI | Edoardo | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 78. | SPRENGER | Jan Michael | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C2 | 11 | M- FIL/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 79. | STEILA | Daniela | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 80. | TERRONE | Enrico | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C4 | 11 | M- FIL/04 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 81. | TRABATTONI | Franco | MILANO | Studi storici | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C5 | 11 | M- FIL/07 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 82. | TRIPODI | Paolo | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/06 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 83. | TRIPODI | Vera | Politecnico di TORINO | ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI | COMPONENTE | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 84. | VACCAREZZA | Maria Silvia | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C3 | 11 | M- FIL/03 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |
| 85. | VANZAGO | Luca | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 11/C1 | 11 | M- FIL/01 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |
| 86. | VERCELLONE | Federico | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C4 | 11 | M- FIL/04 | TEORETICO: FENOMENOL... | Ha aderito | | |

| n. | Cognome | Nome | Ateneo | Dipartimento/ Struttura | Ruolo | Qualifica | Settore concorsuale | Area CUN | SSD | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Stato conferma adesione | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | ORCID ID (facoltativo) |
|-----|-----------|-------------|--------|---|------------|--|------------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| 87. | VOLTOLINI | Alberto | TORINO | Filosofia e scienze dell'educazione | COMPONENTE | Professore Ordinario | 11/C4 | 11 | M- FIL/05 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | | |
| 88. | ZANGHI' | Pierantonio | GENOVA | Fisica (DIFI) | COMPONENTE | Professore Ordinario (L. 240/10) | 02/A2 | 02 | FIS/02 | MENTE SCIENZA E LING... | Ha aderito | 6603355146 | |
| 89. | ZUCCOLIN | Gabriella | PAVIA | STUDI UMANISTICI | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 11/C5 | 11 | M- FIL/08 | STORIA DEL PENSIERO ... | Ha aderito | | |
| 90. | ZUOLO | Federico | GENOVA | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) | COMPONENTE | Professore Associato (L. 240/10) | 14/A1 | 14 | SPS/01 | ETICA E TEORIA POLIT... | Ha aderito | | |

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

| n. | Cognome | Nome | Codice fiscale | Tipo di ente: | Ateneo/Ente di appartenenza | Paese | Qualifica | SSD | Settore Concorsuale | Area CUN | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici) | P.I. vincitore di bando competitivo europeo* | Codice bando competitivo |
|----|-----------------|------------|------------------|-----------------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------|------------------------|-------------|---|--|---|--------------------------------|
| 1. | MARIANI ZINI | FOSCA | | Università straniera | UNIVERSITE DE TOURS | Francia | Professore di Univ. Straniera | M- FIL/06 | 11/C5 | 11 | STORIA DEL PENSIERO ... | | | |
| 2. | MORETTI | LUCA | | Università straniera | UNIVERSITY OF ABERDEEN | Regno Unito | Professore di Univ. Straniera | M- FIL/05 | 11/C4 | 11 | MENTE SCIENZA E LING... | | | |
| 3. | TOTARO | GIUSEPPINA | TTRGPP58P45F611X | Ente di ricerca (VQR) | Consiglio Nazionale delle Ricerche | Italia | Primi ricercatori | M- FIL/06 | 11/C5 | 11 | STORIA DEL PENSIERO ... | | | |

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX- XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|----|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------|------|---|
| 1. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2014 | Monografia o trattato scientifico | La pensée de Ficin : itinéraires néoplatoniciens | Vrin | | 978-2-7116- 2583-3 | | |
| 2. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2015 | Monografia o trattato scientifico | La calomnie. Un philosophème humaniste | Presses universitaires du Septentrion | | 978-2-7574- 0953-4 | | |
| 3. | MARIANI ZINI FOSCA | Gernot Michael Müller | 2017 | Curatela | Philosophie in Rom- Römische Philosophie. Kultur-, literatur- und philosophiegeschichtliche Perspektive, | Walter de Gruyter | | 3110685205 | | HTTPS://DOI.ORG/10.1515 |
| 4. | MARIANI ZINI FOSCA | Michael F. Zimmermann | 2021 | Curatela | Dialogical Imagination. Aisthesis as Social Perception and New Idea of Humanism | Chicago University Press | | 9783037349397 | | |
| 5. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2018 | Articolo in rivista | Les droits des choses. Remarques sénéquénennes sur ce qui est, ce qui quasi est, ce qui n'est pas | Questio. Journal of History of Metaphysics | 1379- 2547 | | | 10.1484/J.QUAESTIO.5.11 |
| 6. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | Aliquid, ens, unum, totum. Le De Ente et Uno de Jean Pic de la Mirandole | in Ch. Grellard (éd.), Miroir de l'amitié. Mélanges offerts à Joël Biard, Paris, Vrin | | 2711627926 | | |
| 7. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | Intellectus und Anima bei Ficino | dans J. Eming et M. Dallapiazza (Hrsg.), Marsilio Ficino in Deutschland und Italien. Renaissance- Magie zwischen Wissenschaft und Literatur, Wiesbaden, Harrassowitz | | 3447108282 | | |
| 8. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2017 | Articolo in rivista | Unité, multiplicité, variété. Une question florentine | in S. Caroti et alii (a cura di), In quicum omnia audeas sic loqui | 0394- 5421 | | | |

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|-----|--------------------|--|-----------------------|--|---|--|---------------------------|-------------------|------|-------------------------------|
| | | | | | | <i>et tecum. Scritti in onore di Marco Bertozzi, Rivista Schifanoia, Pisa-Roma, Fabrizio Serra Editore</i> | | | | |
| 9. | MARIANI ZINI FOSCA | | 2019 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | <i>Une bruyante solitude. Remarques sur l'égoïsme (XIV-XVI siècles)</i> | J. Lagouanere (éd.), <i>La naissance d'autrui, de l'Antiquité à la Renaissance, Paris, Garnier,</i> | | 9782406078333 | | |
| 10. | MORETTI LUCA | Kevin McCain | 2021 | Monografia o trattato scientifico | <i>Appearance and Explanation: Phenomenal Explanationism in Epistemology</i> | Oxford University Press | | 978-0192896872 | | 10.1093/OSO/9780192896872 |
| 11. | MORETTI LUCA | Crispin Wright | 2022 | Articolo in rivista | <i>Epistemic Entitlement, Epistemic Risk and Leaching</i> | <i>Philosophy and Phenomenological Research</i> | 1933-1592 | | | 10.1111/PHPR.12874 |
| 12. | MORETTI LUCA | | 2021 | Articolo in rivista | <i>Entitlement, epistemic risk and scepticism</i> | <i>Episteme</i> | 1742-3600 | | | 10.1017/EPI.2019.27 |
| 13. | MORETTI LUCA | | 2021 | Monografia o trattato scientifico | <i>Seemings and Epistemic Justification: How Appearances Justify Beliefs</i> | Springer | | 978-3-030-43392-5 | | |
| 14. | MORETTI LUCA | Alessia Marabini | 2020 | Articolo in rivista | <i>Goldman and Siegel on the epistemic aims of education</i> | <i>Journal of Philosophy of Education</i> | 0309-8249 | | | 10.1111/1467-9752.1239 |
| 15. | MORETTI LUCA | | 2019 | Articolo in rivista | <i>Inferential seemings and the problem of reflective awareness</i> | <i>Canadian Journal of Philosophy</i> | 0045-5091 | | | 10.1080/00455091.2018.1531111 |
| 16. | MORETTI LUCA | | 2018 | Articolo in rivista | <i>Phenomenal conservatism and the problem of reflective awareness</i> | <i>American Philosophical Quarterly</i> | 0003-0481 | | | 10.2307/45128620 |
| 17. | MORETTI LUCA | Alessia Marabini | 2017 | Articolo in rivista | <i>Assessing concept possession as an explicit and social practice</i> | <i>Journal of Philosophy of Education</i> | 0309-8249 | | | 10.1111/1467-9752.1226 |
| 18. | MORETTI LUCA | Tomoji Shogenji | 2017 | Articolo in rivista | <i>Skepticism and epistemic closure: two Bayesian accounts</i> | <i>International Journal for the Study of Skepticism</i> | 2210-5697 | | | 10.1163/22105700-00601 |
| 19. | MORETTI LUCA | Alessia Marabini | 2018 | Articolo in rivista | <i>Boghossian's template and transmission failure</i> | <i>Al-Mukhatabat</i> | 1737-6432 | | | |
| 20. | MORETTI LUCA | | 2021 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | <i>Problems for Wright's entitlement theory</i> | Moretti and N. Pedersen (eds), <i>Non-Evidentialist Epistemology (pp. 121-138) Leiden: Brill</i> | 2215-177X | 978-90-04-39895-5 | | |
| 21. | MORETTI LUCA | Tommaso Piazza | 2019 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | <i>The many ways of the basing relation</i> | A. Carter and P. Bondy (eds), <i>Well Founded Belief: New Essays on the Epistemic Basing Relation (Ch. 4). London: Routledge</i> | | | | 9781138503755 |
| 22. | TOTARO GIUSEPPINA | Giovanni Licata | 2023 | Curatela | <i>Lecture di Spinoza per il nuovo millennio</i> | <i>Lecture di Spinoza per il nuovo millennio, a cura di Pina Totaro e Giovanni Licata, Roma, Sapienza Università Editrice, 2023.</i> | | 9788893772372 | | |
| 23. | TOTARO GIUSEPPINA | con F. D'Intino, M. Lenzi, S. Montacutelli, E. Orsini, A. Pagano, L. Valente | 2023 | Curatela | <i>G. Stabile, L'esperienza della natura. Pensiero scientifico e disincantamento del mondo da Aristotele a Leopardi</i> | <i>G. Stabile, L'esperienza della natura. Pensiero scientifico e disincantamento del mondo da Aristotele a Leopardi, a cura</i> | | 978-88-9290-205-3 | | |

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------|-------------------|------|-----|
| | | | | | | di P. Totaro (con F. D'Intino, M. Lenzi, S. Montacutelli, E. Orsini, A. Paga... | | | | |
| 24. | TOTARO GIUSEPPINA | M. Lenzi-O. L. Lizzini-L. Valente | 2022 | Curatela | Fonti Flussi Onde. L'acqua tra realtà e metafora nel pensiero antico, medievale e moderno | M. Lenzi-O. L. Lizzini-P. Totaro-L. Valente (eds.), Fonti Flussi Onde. L'acqua tra realtà e metafora nel pensiero antico, medievale e moderno, Firenze, SISMEL, 2022 | | 978-88-9290-159-9 | | |
| 25. | TOTARO GIUSEPPINA | | 2021 | Monografia o trattato scientifico | Quatre Enquêtes sur Spinoza | Pina TOTARO, Quatre Enquêtes sur Spinoza, Publications de l'École Pratique des Hautes Etudes | | 9782492861147 | | |
| 26. | TOTARO GIUSEPPINA | | 2019 | Monografia o trattato scientifico | Tullio Gregory e l'ILIESI, Roma, ILIESI Digitale, 2019. | P. Totaro, Tullio Gregory e l'ILIESI, Roma, ILIESI Digitale, 2019. | 2704-6532 | | | |
| 27. | TOTARO GIUSEPPINA | M. Gargiulo | 2013 | Curatela | B. Spinoza, Compendio di Grammatica della Lingua Ebraica | B. SPINOZA, Compendio di Grammatica della Lingua Ebraica, a cura e con introduzione di P. TOTARO, traduzione e note di M. GARGIULO, Firenze, Olschki, 2013. | | 9788822262127 | | |
| 28. | TOTARO GIUSEPPINA | L. Spruit | 2011 | Monografia o trattato scientifico | The Vatican manuscript of Spinoza's «Ethica» | P. TOTARO, L. SPRUIT, The Vatican manuscript of Spinoza's «Ethica», Brill, Leiden-Boston, 2011, pp. 318. | | 978-90-04-20926-8 | | |
| 29. | TOTARO GIUSEPPINA | | 2009 | Monografia o trattato scientifico | Instrumenta mentis. Contributo al lessico filosofico di Spinoza | P. TOTARO, «Instrumenta mentis». Contributi al lessico filosofico di Spinoza, Firenze, Olschki, 2009, pp. 328. | | 9788822259639 | | |

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI | Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente) |
|----|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|------|------|-----|---|
|----|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|------|------|-----|---|

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI | Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente) |
|----|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|------|------|-----|---|
|----|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|------|------|-----|---|

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

| n. | Cognome | Nome | Istituzione di appartenenza | Codice fiscale | Qualifica | Settore artistico-disciplinare | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi | Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione) | Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale | Attestazione (PDF) | Descrizione campo precedente |
|----|---------|------|-----------------------------|----------------|-----------|--------------------------------|--|--|--|---|--------------------|------------------------------|
|----|---------|------|-----------------------------|----------------|-----------|--------------------------------|--|--|--|---|--------------------|------------------------------|

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

| n. | Cognome | Nome | Codice fiscale | Istituzione di appartenenza | Paese | Qualifica | Tipologia (descrizione qualifica) | Area CUN | In presenza di curricula, indicare l'afferenza | Scopus Author ID (facoltativo) |
|----|----------|------------|-------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------------|----------|--|--------------------------------|
| 1. | MARCONI | DIEGO | MRCDCGI47H10L219J | CENTER LANGUAGE LOGIC AND COGNITION UNITO | Italia | altro personale | Esperti di cui all'art. 6, c.4 | 11 | MENTE SCIENZA E LING... | |
| 2. | CASATI | ROBERTO | | CNRS ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES | Francia | altro personale | Professore di Univ.Straniera | 11 | TEORETICO: FENOMENOL... | |
| 3. | PENCO | CARLO | PNCCRL48M24C481D | UNIVERSITA' DI GENOVA - PENSIONE | Italia | altro personale | Esperti di cui all'art. 6, c.4 | 11 | MENTE SCIENZA E LING... | |
| 4. | PAGANINI | GIANENRICO | PGNGNR50M31B300L | UNIVERSITA' DEL Piemonte Orientale-PENSIONE | Italia | altro personale | Esperti di cui all'art. 6, c.4 | 11 | STORIA DEL PENSIERO ... | |

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)
MARCONI DIEGO Componente 1
a) Qualificazione scientifica:
• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca
• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|----|---------------|------------------------|-----------------------|--|---|---|---------------------------|-------------------|------|-----|
| 1. | MARCONI DIEGO | | 2019 | Articolo in rivista | Externalism About Artifactual Words and the Taxonomy of Artifacts | Grazer Philosophische Studien | 1875-6735 | | | |
| 2. | MARCONI DIEGO | | 2019 | Articolo in rivista | Analysis as Translation | Topoi | 0167-7411 | | | |
| 3. | MARCONI DIEGO | | 2017 | Articolo in rivista | Philosophical Thought Experiments: The Case for Engel | Philosophia Scientiæ | 1281-2463 | | | |
| 4. | MARCONI DIEGO | | 2019 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | Fake News, the Crisis of Deference, and Epistemic Democracy | in T.Andina, A.Condello (eds.), Post-Truth, Philosophy and Law, Routledge, New York | | 978-1-138-32466-4 | | |
| 5. | MARCONI DIEGO | | 2022 | Articolo in rivista | Grounds of semantic normativity | Philosophical Topics 50 (2022), pp.161-184. | 02762080 | 78-3-319-95777-7 | | |

• Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)

| n. | Autore/i | Titolo | Descrizione brevetto | N. brevetto | Anno concessione |
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|

• Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)

| n. | Titolo corso di dottorato | Titolo della tesi del dottorando |
|----|---------------------------|----------------------------------|
|----|---------------------------|----------------------------------|

b) Qualificazione professionale:
• Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato
Componente 2 CASATI ROBERTO

a) Qualificazione scientifica:**• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

SI

• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|----|----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------|
| 1. | CASATI ROBERTO | Cavanagh | 2019 | Monografia o trattato scientifico | The Visual World of Shadows | MIT Press | | | | |
| 2. | CASATI ROBERTO | Cavanagh, P., Elder, J | 2021 | Articolo in rivista | Scaling depth from shadow offset | Journal of Vision | | | | 10.1167/JOV.0.0.07933 |
| 3. | CASATI ROBERTO | Kulvicki, J., Zeimbekis, J | 2020 | Articolo in rivista | Borgesian Maps | Analytic Philosophy | | | | 10.1111/PHIB.12204 |
| 4. | CASATI ROBERTO | Cavanagh, P., Elder, J | 2019 | Articolo in rivista | Tight shadows shrink depth. | Journal Of Vision | | | | 10.1167/18.10.493. |
| 5. | CASATI ROBERTO | | 2013 | Monografia o trattato scientifico | Contro il colonialismo digitale | Laterza | | | | |

• Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)

| n. | Autore/i | Titolo | Descrizione brevetto | N. brevetto | Anno concessione |
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|
| | | | | | |

• Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)

| n. | Titolo corso di dottorato | Titolo della tesi del dottorando |
|----|---------------------------|----------------------------------|
| | | |

b) Qualificazione professionale:**• Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato****Componente 3 PENCO CARLO****a) Qualificazione scientifica:****• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca****• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|----|-------------|------------------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|------|------|---------------------------------------|
| 1. | PENCO CARLO | | 2021 | Articolo in rivista | Indexicals and essential demonstrations | Semiotica | | | | HTTPS://DOI.ORG/10.1515/SEM-2021-0008 |
| 2. | PENCO CARLO | Massimiliano Vignolo | 2019 | Articolo in rivista | Some Reflexions on Conventions | Croatian Journal of Philosophy | | | | |
| 3. | PENCO CARLO | Filippo Domaneschi | 2016 | Monografia o trattato scientifico | Come non Detto: Usi e Abusi dei Sottintesi | Laterza | | | | |
| 4. | PENCO CARLO | | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | Donnellan's Misdescriptions and Loose Talk | in Maria Ponte & Kepa Korta editors, Reference and Representation in Language and Thought, Oxford University Press | | | | |
| 5. | PENCO CARLO | Guido Borghi | 2018 | Articolo in rivista | Kaplan's Sloppy Thinker and the Demonstrative Origin of Indexicals | Quaderni di Semantica | | | | |

● **Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

| n. | Autore/i | Titolo | Descrizione brevetto | N. brevetto | Anno concessione |
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|

● **Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

| n. | Titolo corso di dottorato | Titolo della tesi del dottorando |
|----|---------------------------|----------------------------------|
|----|---------------------------|----------------------------------|

b) Qualificazione professionale:

● **Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

Componente 4 PAGANINI GIANENRICO

a) Qualificazione scientifica:

● **Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

● **Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

| n. | Autore | Eventuali altri autori | Anno di pubblicazione | Tipologia pubblicazione | Titolo | Titolo rivista o volume | ISSN (formato: XXXX-XXXX) | ISBN | ISMN | DOI |
|----|---------------------|------------------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|-------------------|------|-----|
| 1. | PAGANINI GIANENRICO | | 2022 | Monografia o trattato scientifico | Il dubbio dei moderni. Una storia dello scetticismo | Il dubbio dei moderni. Una storia dello scetticismo | | 9788829016358 | | |
| 2. | PAGANINI GIANENRICO | | 2016 | Articolo in rivista | Significato, falsità ed errore in Thomas Hobbes | Rivista di Storia della Filosofia | 0393-2516 | | | |
| 3. | PAGANINI GIANENRICO | | 2018 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) | Hobbes philosopher of curiosity | in Curiosity and the Passions of Knowledge from Montaigne to Hobbes, Accademia Nazionale dei Lincei, Centro di ricerca "B. Segre" dell'Accademia dei Lincei, ed. by Gianni Paganini, Bardi Edizioni. | | 978-88-218-1175-3 | | |
| 4. | PAGANINI GIANENRICO | | 2018 | Articolo in rivista | Le moment machiavélien de Pierre Bayle | Archives de Philosophie | 0003-9632 | | | |
| 5. | PAGANINI GIANENRICO | | 2019 | Articolo in rivista | Hobbes, the "natural seeds" of religion and French libertine discourse | Hobbes Studies | 0921-5891 | | | |

● **Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

| n. | Autore/i | Titolo | Descrizione brevetto | N. brevetto | Anno concessione |
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|
|----|----------|--------|----------------------|-------------|------------------|

● **Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

| n. | Titolo corso di dottorato | Titolo della tesi del dottorando |
|----|---------------------------|----------------------------------|
|----|---------------------------|----------------------------------|

b) Qualificazione professionale:

● **Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|----|---------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------|---|
| 1. | Skills | 12 | primo anno | Il corso fornirà ai dottorandi il training relativo alle competenze accademiche necessarie per sviluppare una ricerca in modo adeguato secondo standar avanzati. In particolare lo svolgimento verrà strutturato in tre ambiti: 1- Academic English, in modo da familiarizzare i dottorandi con il lessico specialistico di lingua inglese per le discipline filosofiche; 2- Ricerca filosofica: Quali sono le risorse alle quali fare riferimento principale e in particolare quali siano le risorse digitali che si sviluppano con grande ampiezza ed efficacia negli ultimi anni per assistere e rendere più agevole la ricerca in ambito filosofico (Philpapers, Jstor, enciclopedie varie etc). Il corso si occupa anche di indirizzare i dottorandi ad un utilizzo non banale delle risorse illustrate. Un tempo ed un'attenzione adeguati verranno poi dedicati alla destinazione delle pubblicazioni e alla necessità di operare una considerazione selettiva che tenga conto anche delle ipotesi e possibilità di una divulgazione della propria attività scientifica e dei propri risultati (Academia.org, Philpeople.org, etc). 3- Il lavoro accademico: si cercherà di offrire una panoramica sulle principali istituzioni (Humboldt, DFG, DAAD; FWF; FCT etc.) e sui principali programmi (Marie Curie, Ramón y Cajal, ERC etc.) che permettono a dottori di ricerca di alto profilo di accedere a forme di finanziamento e di sostegno per poter proseguire le proprie ricerche dopo il conseguimento del titolo di dottore di ricerca. | ETICA E TEORIA POLITICA MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA | | | Il corso verrà tenuto in inglese e coinvolgerà almeno 6 docenti. |
| 2. | Scrivanie | 12 | primo anno | Il corso fornirà ai dottorandi le competenze metodologiche necessarie per sviluppare la propria ricerca anche attraverso un dialogo diretto con alcuni docenti che faranno riferimento alla propria formazione scientifica e alle loro ricerche in corso. Per fare questo i docenti presenteranno la propria immagine scientifica e la propria collocazione nell'ambito della ricerca in filosofia nazionale e internazionale. In particolare verranno presentate le proprie ricerche illustrando volta per volta, in ambiti diversi e da parte di docenti diversi, quali siano stati i metodi che hanno usato per svilupparla, come sia nata e sulla base di quali esperienze scientifiche precedenti sia nata la domanda fondamentale che sorregge e ha sorretto ricerche particolari, con particolare attenzione per quelle che abbiano avuto decisa risonanza e che maggiormente abbiano illustrato il carattere innovativo della ricerca filosofica. L'esito del corso dovrà essere di natura dialogica. Sulla base del resoconto e del racconto fatto da parte dei docenti del Corso di dottorato, i dottorandi verranno invitati a riprodurre le caratteristiche, sottoponendo la propria ricerca in corso a considerazioni e aun tipo di analisi analoghi a quelli presentati durante il corso. Su questa base verranno stimolati i confronti intersoggettivi e il dialogo che dovrà tenere conto anche delle differenze di strumenti e di metodologie che sono emersi nel corso del tempo oltre che sempre presenti in ambiti di ricerca diversi | ETICA E TEORIA POLITICA MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA | | SI | Il corso verrà tenuto in inglese e vedrà il coinvolgimento di 8 docenti (2 per curriculum). |
| 3. | June Seminar | 16 | primo anno | Il June Seminar come seminario residenziale di FINO costituisce un passaggio considerato di grande importanza nella impostazione del Corso di dottorato FINO. Si tratta infatti di un seminario intensivo residenziale che si svolge su due giornate e che mira a rendere i dottorandi consapevoli del proprio lavoro e al tempo stesso delle opportunità di miglioramento attraverso la discussione critica con altri dottorandi e con una selezione del Collegio dei docenti. Il seminario è riservato ai dottorandi del primo anno di corso e ha la funzione di costituire una prima verifica dell'attività di ricerca, alla fine del primo anno, compiuta attraverso una discussione comune, oltre a cercare di istituire tra i dottorandi e con gli stessi docenti una atmosfera di comunità scientifica aperta al dialogo intersoggettivo e al rispetto della diversità delle opinioni, dei metodi e delle prospettive complessive delle ricerche che vengono presentate. La forma di svolgimento del seminario sarà articolata intorno ai paper dei dottorandi che verranno | ETICA E TEORIA POLITICA MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA | | SI | Il seminario residenziale verrà tenuto in inglese e vedrà il coinvolgimento di almeno 20 docenti. |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|----|--|--|---|--|---|---|-----------------|--|
| | | | | <i>inviati sia a un altro dottorando (l'organizzazione di questo aspetto è lasciato ai dottorandi) sia a un docente, i quali entrambi commenteranno il paper che verrà brevemente presentato lasciando poi spazio alla replica dell'autore del paper e a una discussione che coinvolga auspicabilmente altri dottorandi e altri docenti</i> | | | | |
| 4. | <i>Work in Progress Seminar (WIP)_Etica e Teoria Politica</i> | 72 | <i>primo anno secondo anno terzo anno</i> | <i>Il seminario WIP, Work in Progress, che è previsto ogni anno nella stessa forma sarà articolato per curricula e prevede la partecipazione dei dottorandi del curriculum di tutti e tre gli anni di corso (con l'eccezione di chi si trovi all'estero per ricerche). Esso costituisce un elemento importante dell'attività didattica seminariale del corso di dottorato FINO. Il seminario, con cadenza regolare, prevede che i dottorandi che hanno necessariamente già elaborato una configurazione adeguata della loro ricerca, quindi i dottorandi del secondo e del terzo anno, la presentano in forma scritta e con una breve esposizione orale a tutti i dottorandi e a tutti i docenti del curriculum. Per quanto i dottorandi del primo anno non siano ancora tenuti a presentare le proprie ricerche, che nel corso del primo anno deve ancora assumere, nella maggior parte dei casi, una forma definita e un indirizzo consolidato, essi sono tenuti a partecipare al seminario Questa procedura permette di creare anche all'interno dei diversi curricula una dimensione comune e una possibilità di discutere problemi e posizioni che per quanto non rientrino direttamente nelle proprie ricerche hanno una analogia con le indagini che si stanno svolgendo. All'interno dei curricula è così possibile non solo essere informati sulla attività degli altri dottorandi, ma anche contribuire da una prospettiva per certi versi più esterna a illuminare aspetti della ricerca che possano essere individuati proprio grazie a questa caratteristica.</i> | <i>ETICA E TEORIA POLITICA</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 5. | <i>Work in Progress Seminar (WIP)_Mente Scienza e Linguaggio</i> | 72 | <i>primo anno secondo anno terzo anno</i> | <i>Il seminario WIP, Work in Progress, che è previsto ogni anno nella stessa forma sarà articolato per curricula e prevede la partecipazione dei dottorandi del curriculum di tutti e tre gli anni di corso (con l'eccezione di chi si trovi all'estero per ricerche). Esso costituisce un elemento importante dell'attività didattica seminariale del corso di dottorato FINO. Il seminario, con cadenza regolare, prevede che i dottorandi che hanno necessariamente già elaborato una configurazione adeguata della loro ricerca, quindi i dottorandi del secondo e del terzo anno, la presentano in forma scritta e con una breve esposizione orale a tutti i dottorandi e a tutti i docenti del curriculum. Per quanto i dottorandi del primo anno non siano ancora tenuti a presentare le proprie ricerche, che nel corso del primo anno deve ancora assumere, nella maggior parte dei casi, una forma definita e un indirizzo consolidato, essi sono tenuti a partecipare al seminario Questa procedura permette di creare anche all'interno dei diversi curricula una dimensione comune e una possibilità di discutere problemi e posizioni che per quanto non rientrino direttamente nelle proprie ricerche hanno una analogia con le indagini che si stanno svolgendo. All'interno dei curricula è così possibile non solo essere informati sulla attività degli altri dottorandi, ma anche contribuire da una prospettiva per certi versi più esterna a illuminare aspetti della ricerca che possano essere individuati proprio grazie a questa caratteristica.</i> | <i>MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese.</i> |
| 6. | <i>Work in Progress Seminar (WIP)_Storia del Pensiero Filosofico e Scientifico</i> | 45 | <i>primo anno secondo anno terzo anno</i> | <i>Il seminario WIP, Work in Progress, che è previsto ogni anno nella stessa forma sarà articolato per curricula e prevede la partecipazione dei dottorandi del curriculum di tutti e tre gli anni di corso (con l'eccezione di chi si trovi all'estero per ricerche). Esso costituisce un elemento importante dell'attività didattica seminariale del corso di dottorato FINO. Il seminario, con cadenza regolare, prevede che i dottorandi che hanno necessariamente già elaborato una configurazione adeguata della loro ricerca,</i> | <i>STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|----|--|--|---|--|---|---|-----------------|----------------------------------|
| | | | | <p>quindi i dottorandi del secondo e del terzo anno, la presentano in forma scritta e con una breve esposizione orale a tutti i dottorandi e a tutti i docenti del curriculum. Per quanto i dottorandi del primo anno non siano ancora tenuti a presentare le proprie ricerche, che nel corso del primo anno deve ancora assumere, nella maggior parte dei casi, una forma definita e un indirizzo consolidato, essi sono tenuti a partecipare al seminario Questa procedura permette di creare anche all'interno dei diversi curricula una dimensione comune e una possibilità di discutere problemi e posizioni che per quanto non rientrino direttamente nelle proprie ricerche hanno una analogia con le indagini che si stanno svolgendo. All'interno dei curricula è così possibile non solo essere informati sulla attività degli altri dottorandi, ma anche contribuire da una prospettiva per certi versi più esterna a illuminare aspetti della ricerca che possano essere individuati proprio grazie a questa caratteristica.</p> | | | | |
| 7. | Work in Progress Seminar (WIP)_Teoretico | 90 | <p>primo anno secondo anno terzo anno</p> | <p>Il seminario WIP, Work in Progress, che è previsto ogni anno nella stessa forma sarà articolato per curricula e prevede la partecipazione dei dottorandi del curriculum di tutti e tre gli anni di corso (con l'eccezione di chi si trovi all'estero per ricerche). Esso costituisce un elemento importante dell'attività didattica seminariale del corso di dottorato FINO. Il seminario, con cadenza regolare, prevede che i dottorandi che hanno necessariamente già elaborato una configurazione adeguata della loro ricerca, quindi i dottorandi del secondo e del terzo anno, la presentano in forma scritta e con una breve esposizione orale a tutti i dottorandi e a tutti i docenti del curriculum. Per quanto i dottorandi del primo anno non siano ancora tenuti a presentare le proprie ricerche, che nel corso del primo anno deve ancora assumere, nella maggior parte dei casi, una forma definita e un indirizzo consolidato, essi sono tenuti a partecipare al seminario Questa procedura permette di creare anche all'interno dei diversi curricula una dimensione comune e una possibilità di discutere problemi e posizioni che per quanto non rientrino direttamente nelle proprie ricerche hanno una analogia con le indagini che si stanno svolgendo. All'interno dei curricula è così possibile non solo essere informati sulla attività degli altri dottorandi, ma anche contribuire da una prospettiva per certi versi più esterna a illuminare aspetti della ricerca che possano essere individuati proprio grazie a questa caratteristica.</p> | TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA | | SI | Il corso verrà tenuto in inglese |
| 8. | Logic | 12 | <p>primo anno</p> | <p>Il corso è dedicato ai dottorandi del primo anno. I docenti del curriculum dedicato a mente, scienza e linguaggio, che è fortemente caratterizzato nei suoi tratti costitutivi, ritengono infatti che una preparazione fondamentale in ambito logico sia indispensabile per i dottorandi che lavorano in questo contesto, caratterizzato da un'attenzione specifica per gli aspetti formali e formalizzati e per una particolare, accurata e specifica considerazione del rapporto con le discipline scientifiche. Il corso avrà innanzitutto una veduta a largo raggio sui principali contributi, sulle principali correnti e sulle principali questioni problematiche della logica contemporanea, che verrà esaminata anche o prevalentemente attraverso i suoi principali rappresentanti, privilegiando in maniera decisa un approccio sistematico rispetto a un approccio storico e cercando di fare emergere la rilevanza filosofica che volta per volta emerge. Il corso verrà quindi dedicato a una analisi accurata di questioni formali caratteristiche della logica, delle sue diverse forme e delle sue diverse possibili articolazioni anche in relazione ai maggiori contributi in filosofia della logica e ai diversi rami della riflessione logica. In questo senso e in questa direzione, si privilegeranno alcuni aspetti rispetto ad altri, prestando particolare attenzione a due principali indirizzi della logica contemporanea, ovvero la logica modale e la</p> | MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO | | | Il corso verrà tenuto in inglese |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|-----|--|--|---|---|---|---|-----------------|---|
| | | | | <i>logica deontica. Il corso richiederà la costante ed attiva partecipazione dei dottorandi</i> | | | | |
| 9. | <i>Introduction to contemporary philosophy: philosophy of mind and metaphysics</i> | 24 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso intende offrire ai dottorandi del curriculum una formazione avanzata che riguardi alcuni aspetti ritenuti fondamentali della tradizione filosofica del XX e del XXI secolo, quando ci si accosti alla filosofia con un'impostazione che privilegia il rigore espressivo, l'attenzione per il linguaggio e l'attenzione per la scienza come veicolo privilegiato dell'accesso conoscitivo alla realtà del mondo. Il corso, che mira ad affrontare nella cornice appena delineata un ampio spettro di problemi e di questioni, verrà opportunamente articolato in diversi moduli che verranno dedicati ad aspetti fondamentali della riflessione filosofica a partire dal secolo XX. I diversi moduli verranno articolati come segue. 1. Un panorama complessivo, che faccia emergere gli aspetti problematici anche in relazione allo sviluppo delle scienze, del tema, ben presente nella tradizione filosofica ma che si è imposto nel corso del secolo scorso, del rapporto mente-corpo. In questo senso verranno discussi criticamente i principali contributi che sono stati offerti sull'argomento, illustrando le possibili direzioni della ricerca filosofica futura. 2. Il peso contemporaneo della metafisica e come sia possibile articolare una riflessione in questa direzione. 3. La discussione di un classico della tradizione logico-linguistica, logica o epistemologica di un classico del Novecento che abbia segnato con la sua opera la discussione successiva e sia ancora ben presente nel dibattito contemporaneo</i> | <i>MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 10. | <i>Philosophical theories and philosophical concepts</i> | 16 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso muove dagli assunti fondamentali condivisi all'interno del curriculum delle caratteristiche essenziali della riflessione filosofica che voglia essere rigorosa, affidabile e fondata essenzialmente sulle capacità argomentative che accompagnano elementi formali anche sofisticati. In questo senso e in questa direzione l'analisi concettuale costituisce un aspetto non secondario di una riflessione filosofica che alla dimensione teorica e alla sua caratterizzazione anche formale voglia attribuire un peso sostanziale. Si tratterà quindi di far partecipare i dottorandi attraverso un'attività seminariale alla presa in considerazione sistematica di concetti principali della filosofia che nella cornice della discussione contemporanea hanno un particolare valore e un particolare significato. I dottorandi verranno quindi invitati a discutere criticamente, anche con relazioni scritte e con interventi dedicati specificamente a un tema o a un concetto, a prendere in considerazione quei concetti che proprio dal punto di vista della tradizione logica ed epistemologica del XX secolo hanno ormai assunto, e così sarà per lungo tempo da quanto si può prevedere. Una collocazione centrale. Sulla base di queste premesse, il corso, di carattere seminariale, si concentrerà su alcuni concetti come: verità, con tutte le implicazioni e i diversi modi di affrontare questa nozione così problematica ma così costante nel dibattito filosofico; credenza, termine divenuto centrale nella epistemologia contemporanea, nella quale esso ha assunto un peso specifico per la sua capacità di individuare il carattere generale degli atteggiamenti proposizionali; significato, termine chiave della riflessione sul linguaggio dal XX secolo; conoscenza, termine del quale verranno indicate ed esaminate le difficoltà.</i> | <i>MENTE SCIENZA E LINGUAGGIO</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 11. | <i>History of Historiography</i> | 30 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso verrà dedicato alle peculiari questioni che si pongono nella riflessione sui filosofi e sulle correnti filosofiche della tradizione, prevalentemente occidentale, cercando di identificare e discutere, anche con l'aiuto dei dottorandi e della loro partecipazione attiva, le diverse forme e le diverse modalità, i diversi metodi con i quali è possibile affrontare i grandi testi della storia della filosofia. Il corso presterà particolare attenzione alle varianti metodologiche che si incontrano dal punto di vista storiografico, cercando di problematizzare i confini tra le diverse</i> | <i>STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|-----|--|--|---|--|--|---|-----------------|---|
| | | | | <i>metodologie e di illustrare il potenziale vantaggio di impostazioni talvolta apparentemente incompatibili, che possono al contrario trovare nella pratica storiografica una efficace convergenza. In questa direzione, il corso non si limiterà ad individuare le non poche varianti della storiografia filosofica, ma individuerà oggetti specifici di interpretazione che possano costituire esmpi significativi di pratica storiografica e magari costituire il terreno sul quale illustrare opzioni alternative dal punto di vista interpretativo. Verrà così prestata attenzione alla storia della storiografia filosofica e a concezioni che in questo ambito hanno condizionato chi sia venuto dopo (si pensi a Hegel), così come alle notoriamente centrali questioni della continuità e della discontinuità, delle generalizzazioni e della necessità dell'analisi specifica. Verrà richiesta la partecipazione attiva dei dottorandi del curriculum, anche sulla base del loro specifico progetto di ricerca visto in connessione con i problemi accennati</i> | | | | |
| 12. | <i>Problems in German Classical Philosophy</i> | 12 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso, dedicato ai dottorandi del curriculum teoretico, prenderà le mosse dalla considerazione del peso storiografico ma anche teoretico che hanno avuto, nella riflessione successiva fino ad arrivare al pensiero contemporaneo, i maggiori filosofi della filosofia tedesca cosiddetta "classica". Rispetto ad un approccio prevalentemente o soprattutto storico, attento alla dimensione della storia delle fonti e della rilevanza del ricondurre anche i filosofi classici tedeschi all'ambiente e al contesto storico nel quale ebbero occasione di intervenire, la considerazione sarà qui di natura prevalentemente concettuale e legata anche al grande dibattito che sul problema della "interpretazione" si è avuto già a partire dal Settecento fino alle discussioni contemporanee. Dei grandi filosofi della Germania tra fine del XVIII e inizio del XIX e del loro intento esplicito e più volte rivendicato di volere costruire un vero e proprio "sistema" della filosofia, ci si concentrerà su alcune questioni centrali della filosofia classica tedesca tra Kant e Hegel soprattutto dal punto di vista teoretico, prendendone in esame le interpretazioni nel pensiero contemporaneo. In questa direzione, verranno presi in esame aspetti trattati nella Critica della ragion pura tenendo anche in considerazione quali sviluppi questi possano avere avuto anche in altri rappresentanti della filosofia classica tedesca come Fichte, Schelling e Hegel</i> | <i>TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 13. | <i>Aesthetics and Philosophy of Art</i> | 12 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso si concentrerà sulla relazione uomo-natura nel rapporto tra filosofia e arte. Uno dei primi problemi che dovrà essere affrontato è l'ambiguità dei termini che sono contenuti nel titolo stesso. L'identificazione dello spazio della natura non è infatti qualcosa che possa essere dato per scontato, almeno, ma non solo, pensando alle famose pagine del Trattato sulla natura umana di Hume che sottolineano l'ambiguità della parola "natura". D'altra parte sul medesimo concetto la filosofia, e non solo dal punto di vista estetico, si è sempre soffermata. Non meno problematico è lo stesso concetto di "arte", oggetto di riflessione filosofica da sempre. Il corso muoverà quindi dalla problematizzazione di questi concetti e dal tentativo di dare di essi almeno una determinazione approssimativa, per poi cercare di metterli in connessione tra loro. La riflessione estetica ha cercato di adempiere questo compito in modi molto diversi, seguendo le ispirazioni e più diverse e anche dando dei concetti e della loro interrelazione una interpretazione molto differenziata. Il corso cercherà di fare emergere e di discutere le interpretazioni principali che si sono presentate sulla scena filosofica nella riflessione contemporanea, cercando di mettere in luce vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni. Il corso prevede la partecipazione attiva dei dottorandi.</i> | <i>TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 14. | <i>Issues in Philosophy, Religion and</i> | 6 | <i>primo anno</i> | <i>Il corso si concentrerà sulla discussione critica dei concetti fondamentali della filosofia delle</i> | <i>TEORETICO:</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in</i> |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|-----|--|--|---|---|--|---|-----------------|---|
| | <i>Theology</i> | | <i>secondo anno</i> | <i>religioni, a partire da quelli di Dio e di essere. La SAFD offre annualmente corsi dedicati all'acquisizione di competenze trasversali, di natura non strettamente disciplinare (es. Open Science, etica della scienza, orientamento al lavoro, comunicazione scientifica). Ciascun dottorando dovrà acquisire nel corso della propria carriera, nell'ambito dei 30 CFU di cui al comma 1, almeno 6 CFU tramite la frequenza a corsi o attività volte all'acquisizione di competenze trasversali, di cui almeno 3 tramite la frequenza di corsi offerti dalla SAFD</i> | <i>FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA</i> | | | <i>inglese</i> |
| 15. | <i>Metaphysics, Ontology, and Contemporary Thought</i> | 12 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso sarà dedicato alla discussione dei problemi principali della metafisica e della ontologia contemporanea anche in riferimento al rapporto con la tradizione. La SAFD offre annualmente corsi dedicati all'acquisizione di competenze trasversali, di natura non strettamente disciplinare (es. Open Science, etica della scienza, orientamento al lavoro, comunicazione scientifica). Ciascun dottorando dovrà acquisire nel corso della propria carriera, nell'ambito dei 30 CFU di cui al comma 1, almeno 6 CFU tramite la frequenza a corsi o attività volte all'acquisizione di competenze trasversali, di cui almeno 3 tramite la frequenza di corsi offerti dalla SAFD</i> | <i>TEORETICO: FENOMENOLOGIA, ONTOLOGIA E ERMENEUTICA</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 16. | <i>Questions of contemporary normative ethics: actions and/or character?</i> | 10 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso si propone di affrontare la discussione contemporanea in etica normativa, a partire dalla discussione ripresa in modo decisamente vigoroso in anni recenti su quale sia il vero e proprio oggetto della valutazione e del giudizio. La cosiddetta etica della virtù, infatti, che talvolta in suoi rappresentanti nega addirittura la qualifica di teoria normativa, ha sollevato e richiamato all'attenzione della opinione pubblica quelli che ritiene essere i limiti dell'impostazione che considera più tradizionale ion etica normativa, ovvero la concentrazione sulle azioni e sulla loro valutazione in quanto focus dell'intera sfera della moralità. Riferendosi spesso ad Aristotele, ma in alcune occasioni a filosofi per certi versi profondamente diversi come David Hume, il tratto specifico di questa impostazione è indicare non nelle azioni, ma nelle persone e nel loro carattere l'elemento davvero rilevante della moralità. Il corso, di carattere seminariale, vuole far partecipare gli studenti a una discussione su un tema ormai divenuto classico nel dibattito in teoria etica, che vede appunto da un lato utilitarismo e deontologia, incluso Kant, dall'altro i sostenitori di una etica del carattere come Aristotele e Hume. Verranno in questo spirito presi ad esempio i maggiori rappresentanti delle teorie coinvolte, a partire da Ross, Smart e la tradizione della virtù che va da Anscombe alle posizioni contemporanee di esemplarismo morale.</i> | <i>ETICA E TEORIA POLITICA</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 17. | <i>Theories of justice</i> | 10 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso verrà dedicato alla analisi e alla discussione critica della filosofia politica contemporanea a partire dall'opera ground-breaking del 1971, la Teoria della giustizia di John Rawls, il libro che ha rivoluzionato il dibattito in filosofia politica, sollecitando il rinnovamento di una disciplina che era caduta per vari motivi in totale discredito. Dopo la pubblicazione del libro di Rawls, il dibattito in filosofia politica è tornato ad essere estremamente intenso e ha coinvolto molti filosofi che o si sono collocati nella scia di Rawls o hanno comunque cercato soluzioni alternative per una teoria della giustizia. Di questa natura sono state ad esempio le teorie della giustizia sviluppate da filosofi contemporanei estremamente significativi come Amartya Sen, Martha Nussbaum, Gerald Cohen, nella direzione di teorie che tengano conto e approfondiscano l'elemento delle "capacità" o che ritengano che possano essere ancora utilizzati autori della tradizione socialista, come Karl Marx, in un'ottica contemporanea. Il corso cercherà di dare</i> | <i>ETICA E TEORIA POLITICA</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |

| n. | Denominazione dell'insegnamento | Numero di ore totali sull'intero ciclo | Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo) | Descrizione del corso | Eventuale curriculum di riferimento | Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione | Verifica finale | Note |
|-----|--|--|---|--|-------------------------------------|---|-----------------|---|
| | | | | <i>conto e di discutere le diverse opzioni in gioco, anche tenendo conto dell'evoluzione del pensiero dello stesso Rawls, che ebbe in più occasioni il modo e la volontà di modificare alcune delle sue posizioni espresse nell'opera maggiore. Il corso prevede una partecipazione attiva dei dottorandi.</i> | | | | |
| 18. | <i>John Stuart Mill and the Problem of Freedom</i> | 10 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso fa parte del progetto di dedicare ogni anno una certa attenzione a un classico della tradizione della filosofia morale o politica, variando l'oggetto della trattazione. Il corso si occuperà in particolare di un testo di John Stuart Mill che non solo è importante in sé ma ha avuto un peso straordinario nella tradizione filosofica successiva e nella storia del pensiero politico fino ai nostri giorni. In particolare si presterà attenzione alla rilevanza del testo di Mill sia nella sua dimensione propriamente etica sia in quella più decisamente politica. Dal primo punto di vista, la posizione di Mill che circoscrive lo spazio della moralità alle relazioni intersoggettive verrà discussa criticamente per le sue implicazioni rilevanti di tipo generale sulla determinazione dello spazio della moralità. Anche in tempi recenti è stato sottolineato il carattere illiberale di una concezione della moralità che interferisce con i comportamenti degli individui anche quando questi non coinvolgono altre persone. D'altra parte, una concezione rigorosa in questa direzione preclude la possibilità di attribuire significato morale alla relazione con se stessi. Dal secondo punto di vista verrà discussa la concezione milliana della libertà come formulazione classica di una posizione liberale passibile di essere sviluppata come in realtà è stato fatto nel contesto contemporaneo</i> | <i>ETICA E TEORIA POLITICA</i> | | <i>SI</i> | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |
| 19. | <i>Territorial Justice</i> | 10 | <i>primo anno secondo anno</i> | <i>Il corso rappresenta la parte dell'attività didattica del curriculum dedicata ogni anno ad un autore classico della tradizione filosofica. In questo caso si è scelto John Stuart Mill e la sua concezione della libertà</i> | <i>ETICA E TEORIA POLITICA</i> | | | <i>Il corso verrà tenuto in inglese</i> |

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 161 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 19

Di cui è prevista verifica finale: 10

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare).

| n. | Tipo di attività | Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali) | Eventuale curriculum di riferimento |
|----|------------------|---|-------------------------------------|
|----|------------------|---|-------------------------------------|

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

| | Descrizione | Posti | |
|---|--|---------------------|--|
| A - Posti banditi (incluse le borse PNRR) | 1. Posti banditi con borsa | <i>N. 16</i> | |
| | 2. Posti coperti da assegni di ricerca | <i>N. 0</i> | |
| | 3. Posti coperti da contratti di apprendistato | <i>N. 0</i> | |
| | Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3) | <i>N. 16</i> | |
| | 4. Eventuali posti senza borsa | <i>N. 1</i> | |
| B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere | | <i>N. 0</i> | |
| C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri | | <i>N. 0</i> | |
| D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale | | <i>N. 0</i> | |
| E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio) | | <i>N. 0</i> | |
| F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere | | <i>N. 0</i> | |
| (G) TOTALE = A + B + C + D + E + F | | <i>N. 17</i> | |

| | Descrizione | Posti | |
|---|--|--|--------------------------|
| (H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F | | N. 16 | |
| Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente) | (1) Euro: 16.243,00 | Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso | € 779.664 |
| Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente) | (min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00 | | |
| | (2) Euro: 1.624,3 | Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso | € 82.839,3 |
| Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente) | (MIN 50% importo borsa mensile): %50,00 | | |
| | Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati tutelati o con università estere): 12,00 | | |
| | (3) Euro: 8.121,5 | Totale Euro: (3)x(G-D) | € 138.065,5 |
| BUDGET complessivo del corso di dottorato | | | € 1.000.568,8 |

(2): (importo borsa annuale * % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse).

| FONTE | Importo (€) | % Copertura | Descrizione Tipologia (max 200 caratteri) |
|---|-------------|-------------|---|
| Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila) | 172.825,50 | 15.62 | Finanziamenti per borse e progetti di ricerca di Ateneo nei settori scientifico disciplinari del dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021 |
| Fondi MUR | 74.068,08 | 6.69 | Finanziamenti ministeriali per le borse di dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021 |
| di cui eventuali fondi PNRR | | | |
| Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati | | 0 | |
| di cui eventuali fondi PNRR | | | |
| Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale | | 0 | |
| Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata) | 859.873,00 | 77.69 | n. 3 borse con budget dall'università di Piemonte Orientale ; n. 4 borse con budget dall'Università di Genova (di cui una fondi privati san Paolo) n. 3 borse dall'Università di Torino |
| Altro | | 0 | |
| Totale | 1106766.58 | | |

Soggiorni di ricerca

| | | Periodo medio previsto (in mesi per studente): | periodo minimo previsto (facoltativo) | periodo massimo previsto (facoltativo) |
|--|----|--|---------------------------------------|--|
| Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte) | SI | mesi 3 | | |
| Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte) | SI | mesi 2 | | |
| Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte) | SI | mesi 6 | | |

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Le fonti di copertura prevedono anche una quota pari al 10% della borsa per tutti gli studenti con borsa e senza a decorrere dal 1° anno, finalizzata a sostenere la mobilità del Dottorato, interna e internazionale, e le spese pertinenti al percorso formativo.

Si precisa che, come richiesto, alla voce "Posti, borse e budget per la ricerca" è stato indicato l'importo della borsa al lordo percipiente: 16.243 euro annui (e conseguentemente il 10% del budget di ricerca appare automaticamente e correttamente per un importo pari a 1.624,3 euro annui) L'importo della borsa è integrato dall'Ateneo della quota INPS a carico Ente.

L'importo complessivo della copertura delle borse con INPS e budget di ricerca è quindi indicato al Totale della voce "Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)".

6. Strutture operative e scientifiche**Strutture operative e scientifiche**

| Tipologia | Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione) | |
|------------------------------------|--|--|
| Attrezzature e/o Laboratori | Laboratory for Ontology (LABONT), Torino Sala-laboratorio, Genova Università del Piemonte Orientale: 1 centro linguistico con attrezzatura audio-video, telecamere ecc. 1 laboratorio audiovisivi/mediateca LICOTT - Laboratorio di Linguistica Computazionale e Tecnologia del Testo LASA - Laboratorio di Archeologia e di Storia dell'Arte LAIF Laboratorio di Logica applicata e informazione filosofica di Genova | |
| Patrimonio librario | consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso | Biblioteca di Filosofia, Dipartimento di Filosofia e Sc. educazione, Torino Biblioteca Fondazione Einaudi, Torino Biblioteca di Filosofia, DAFIST, Genova Biblioteca di Filosofia del diritto, DIGITA, Genova Biblioteca del Dipartimento di Studi Umanistici, Piemonte Orientale Biblioteca di Studi Umanistici Boezio, Pavia Biblioteca di Studi Umanistici Petrarca, Pavia Biblioteca Universitaria, Pavia Biblioteca del Collegio Borromeo, Pavia Biblioteca del Collegio Ghislieri, Pavia |
| | abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso) | I servizi bibliotecari di ateneo forniscono, in sito e da remoto, accesso a tutti i periodici scientifici nella ricerca HSS e STM, con una ampia copertura temporale e totale delle tematiche del corso. Tali servizi sono integrati dal cartaceo delle biblioteche. |
| E-resources | Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali) | Nella sede e nelle Università consorziate sono presenti banche dati da Orcid, comprendente Philosopher's index e altro materiale umanistico e scientifico tra cui: Bibliographie de Civilisation Médiévale; Brepols - Latin Complete; Brepols Miscellanea Online; Brill's Encyclopedia of the Ancient World; Brill's New Jacoby Online; Education research complete (Ebsco), Patrologia Latina e altro |
| | Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti | Per quanto riguarda i linguaggi di programmazione, il Consorzio utilizza linguaggi di programmazione basati sugli ultimi linguaggi per ontologie su web (Web Ontology Language) rispondenti al livello di OWL2 come "Protégé", data anche la collaudata collaborazione con l'Università di Stanford. |
| | Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico | Genova: sala biblioteca dotata di computer e di wifi per accesso a internet con computer personali (con allaccio alla rete per ogni postazione) Sala riunioni con wifi; possibilità di utilizzo di laboratori. Analoghi servizi con rete wifi, sale biblioteche e aule informatiche accessibili agli studenti sono a disposizione nelle altre sedi. Pavia: sala dottorandi con attrezzature informatiche e stampanti |
| Altro | GGenova: centro linguistico di Ateneo Piemonte Orientale: Centro linguistico di ateneo digilibLT - Biblioteca digitale di testi latini tardoantichi Pavia: Centro Linguistico di Ateneo Torino, altre banche dati: infoLEGES Il metamotore legislative International Medieval Bibliography Iter Bibliography Mirabile: Archivio digitale della cultura medievale (SISLMEL) MLA (Modern Language association of America International Bibliography | |

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Come consorzio di dottorato abbiamo la regola di permettere ai dottorandi di avere accesso alle strutture di tutte le università consorziate; questo vale anche per le risorse elettroniche e - nel caso in cui Eduroam non funzionasse - diamo ai dottorandi login e password necessarie per accedere alle banche dati (e ovviamente l'accesso gratuito a tutti i laboratori e le aule di studio).

7. Requisiti e modalità di ammissione**Requisiti richiesti per l'ammissione**

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
Analogo titolo accademico riconosciuto idoneo per l'accesso al dottorato.

Eventuali note (max 500 caratteri):
Per i laureati all'estero è prevista la valutazione titoli ed il colloquio può essere svolto via skype dalla Commissione d'esame. Per questo viene indicata una modalità di ammissione differente, anche se vengono indicate le stesse categorie.

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

SI

se SI specificare:

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Attività dei dottorandi

| | | |
|---|----|------------------|
| È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato | SI | |
| È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa | SI | Ore previste: 20 |
| E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione? | NO | |

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Riguardo alle attività dei dottorandi, è da segnalare che, oltre alla frequenza di quelle indicate sopra nella scheda, è promossa anche la partecipazione attiva ai seminari. Inoltre, gli studenti sono incoraggiati a mandare articoli su riviste internazionali. Dato il numero dei dottorandi si presume che non potranno trovare tutti lavoro nell'Università italiana e molti stanno già pensando a collegarsi più strettamente con le università in cui hanno passato un periodo di ricerca. Stiamo anche studiando strategie per collegare il lavoro dei dottorandi con diverse realtà lavorative in cui la loro preparazione possa essere positivamente valutata.

Sulla modalità di ammissione per i laureati all'estero valgono le stesse regole che per i laureati italiani con l'eccezione del colloquio che potrà avvenire via SKYPE nel caso di difficoltà di spostamento nella sede dell'esame. Per questo, per quanto sembri incongruo, abbiamo indicato le stesse voci pur indicando la diversità del metodo di esame.

Chiusura proposta e trasmissione: 05/06/2023