

Denominazione corso di dottorato:**1. Informazioni generali****Corso di Dottorato**

Il corso è:	Nuova istituzione	
Denominazione del corso	LINGUISTICA	
Ciclo	39	
Data presunta di inizio del corso	01/10/2023	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	STUDI UMANISTICI	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	25	
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	se altra tipologia: -
Il corso fa parte di una Scuola?	SI	
se SI quale	SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DOTTORALE - SAFD	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/dottorati/dottorato-di-ricerca-linguistica	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso**Descrizione del progetto:**

Il Corso di Dottorato in Linguistica si propone di offrire un programma di formazione altamente specializzata nell'ambito della linguistica storica e tipologica, applicata, computazionale e delle lingue moderne, in particolare della linguistica inglese. Il corso, articolato in quattro curricula, è interdisciplinare ed è caratterizzato anche da una forte componente internazionale.

Le attività didattiche prevedono cicli di lezioni e seminari tenuti dai membri del Collegio docenti e da esperti esterni. Una parte delle lezioni è trasversale ai quattro curricula, per assicurare una formazione di base interdisciplinare, mentre la programmazione delle altre lezioni tiene conto dei diversi curricula e sarà calibrata sulle esigenze dei progetti di ricerca individuali. I dottorandi sono inoltre incoraggiati a partecipare attivamente a iniziative coerenti con il loro ambito di studio sia in Italia sia all'estero. In particolare, la dimensione internazionale è assicurata dalla presenza di un cospicuo numero di docenti stranieri nel Collegio docenti e dai soggiorni all'estero previsti per i dottorandi. I dottorandi condurranno la ricerca sotto la supervisione di un tutor ufficiale e con il supporto di alcuni membri del Collegio. Ogni anno, ai fini dell'ammissione all'anno successivo i dottorandi forniranno una relazione dettagliata delle attività svolte e saranno tenuti a presentare al Collegio docenti i risultati del loro lavoro di ricerca.

Obiettivi del corso:

Il Corso di Dottorato in Linguistica persegue nel triennio i seguenti obiettivi:

- consolidamento delle competenze dei dottorandi nelle discipline linguistiche e nelle rispettive metodologie;
- sviluppo delle loro capacità progettuali e organizzative;
- perfezionamento delle loro capacità di analisi critica dei dati e di applicazione di metodologie adeguate alla specificità del progetto di ricerca;
- sviluppo e consolidamento di competenze nell'impiego delle nuove tecnologie;
- preparazione a una adeguata comunicazione orale e scritta dei risultati ottenuti, anche attraverso presentazioni a congressi internazionali e con attenzione all'acquisizione di solide competenze per la comunicazione in inglese accademico.

Curricula:

- *Linguistica generale, tipologica e storica*

Il curriculum di linguistica generale, tipologica e storica si propone di formare studiosi capaci di muoversi nei diversi ambiti della linguistica generale, della tipologia linguistica e della linguistica storica, con un'enfasi particolare sulla raccolta e sull'analisi di dati linguistici, mediante ricerca sul campo o con la creazione e l'uso di corpora annotati a diversi livelli e basi di dati. I dottorandi saranno sostenuti in maniera particolare nell'approfondimento della conoscenza delle lingue antiche e moderne oggetto di studio, anche attraverso periodi di formazione apposti all'estero. Si incoraggerà inoltre la dimensione collaborativa: i dottorandi verranno inseriti in progetti di ricerca presenti nei dipartimenti dei membri del Collegio docenti, e saranno incoraggiati a svolgere ricerca su lingue indoeuropee e non indoeuropee in collaborazione con gruppi di ricerca stranieri con cui i membri del Collegio docenti sono in relazione.

- *Sociolinguistica e pragmatica*

Il curriculum di sociolinguistica e pragmatica promuove la formazione dottorale nei diversi ambiti di ricerca relativi allo studio della variabilità della lingua ad ogni livello di analisi (fonetica, morfosintassi, lessico...) e le dinamiche di contatto interlinguistico a livello di discorso e a livello di sistema. L'attenzione alla dimensione pragmatica del linguaggio si esplica nell'applicazione delle categorie e dei principi che guidano l'agire comunicativo ad un ampio spettro di generi discorsivi e testuali, di eventi linguistici, e di contesti sociali e (inter)culturali. I dottorandi avranno la possibilità di approfondire e perfezionare i principali strumenti teorici e metodologici riguardanti le tecniche di elicitazione e organizzazione di dati empirici, l'analisi del parlato, della conversazione e della comunicazione interculturale, la creazione e l'annotazione di corpora per analisi linguistiche di carattere diverso.

Linguistica applicata e computazionale

Il curriculum di linguistica applicata e computazionale si propone di formare studiosi esperti nel campo del trattamento automatico dei dati linguistici, promuovendo una formazione finalizzata alla creazione e allo sviluppo di risorse linguistiche e alla loro applicazione per lo studio dei fenomeni linguistici a vari livelli. Si privilegia l'analisi quantitativa dei dati linguistici applicata a ambiti diversi. Affronta inoltre le tematiche e le metodologie proprie della ricerca sincronica dei sistemi linguistici privilegiandone la dimensione applicativa. In particolare nel campo della linguistica applicata, i dottorandi possono approfondire lo studio avanzato della linguistica di singole lingue moderne e dell'italiano lingua seconda da molteplici prospettive, tra cui quella contrastiva e della traduzione, quella del discorso specialistico, quella relativa ai mass-media e ai social media, e quella didattica e dell'acquisizione di una L2. Oltre alla ricerca empirico-sperimentale e sul campo, si privilegiano le metodologie innovative della linguistica dei corpora.

- *Lingua e linguistica inglese*

Il curriculum "Lingua e Linguistica inglese" affronta le tematiche inerenti la ricerca sincronica e applicata sulla lingua inglese. In esso assumono particolare rilievo le dimensioni funzionale, contrastiva e acquisizionale della ricerca linguistica. I dottorandi possono approfondire lo studio avanzato della linguistica inglese da diverse prospettive e in vari ambiti al centro della ricerca scientifica attuale. Tra questi: la sociolinguistica e la pragmatica delle varietà native e non-native dell'inglese; la comunicazione interculturale e l'inglese lingua franca (ELF); l'apprendimento e la didattica dell'inglese L2; l'inglese come medium of instruction (EMI) e il discorso specialistico in lingua inglese (ESP) in contesti accademici; la traduttologia, la traduzione audiovisiva e l'accessibilità dei prodotti multimediali originali e tradotti. Nella ricerca si privilegiano metodologie empiriche avanzate quali gli studi sperimentali, la linguistica dei corpora, l'analisi automatica di dati linguistici, l'indagine sociolinguistica sul campo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Dipartimenti universitari italiani e esteri; Enti di ricerca italiani e esteri, scuola secondaria di primo e secondo grado, scuole per l'insegnamento dell'italiano L2, aziende di NLP, Istituti per l'analisi dei dati.

Elenco dei responsabili di alcune delle strutture con cui si sono intrattenuti rapporti:

- School of Linguistics HSE Mosca
- Universität des Saarlandes
- Dipartimento di Studi Umanistici, Torino
- Osservatorio di Pavia
- Babele ODV

Una ricognizione svolta fra gli addottorati del dottorato consorziato che hanno conseguito il titolo entro il 2021 si evidenzia che di 24, sei sono ricercatori TD (4 di tipo A e 2 di tipo B), tre hanno posizioni di ricerca in Atenei esteri (Germania, Russia, Svizzera) e sette fruiscono di un assegno di ricerca. Quindi 16 su 24 (67%) sono impiegati presso dipartimenti universitari. Degli altri, quattro sono insegnanti presso scuole pubbliche (è in corso di stipula una convenzione con l'Ufficio Scolastico Territoriale), una insegna italiano L2 in un istituto privato (coerentemente con l'argomento della tesi di dottorato), una lavora presso la Fondazione Bruno Kessler, che aveva anche finanziato la sua borsa di dottorato (XXIX ciclo), uno lavora presso un'azienda di NPL (coerentemente con l'argomento della tesi di dottorato), mentre uno lavora presso un'azienda medica (occupazione non coerente con la formazione acquisita durante il dottorato).

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi di PAVIA
N° di borse finanziate	4
di cui DM 117 (Investimento 3.3):	
di cui DM 118 (Investimento 3.4):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):	
Sede Didattica	Pavia

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

La Scuola di Alta Formazione Dottorale dell'Università degli Studi di Pavia ha assegnato le borse DM 117-118 considerando l'aderenza dei progetti agli obiettivi Next Generation EU.

I progetti selezionati hanno come oggetto:

- Cambiamento climatico, inquinamento e sostenibilità
- Digitalizzazione, alfabetizzazione digitale e infrastrutture telematiche
- Salute pubblica (prevenzione per salute mentale, educazione alimentare, igiene pubblica)
- Formazione e inserimento nel mondo del lavoro
- Pari opportunità (appartenenza etnica e religiosa, genere, orientamento sessuale, nazionalità)
- Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale
- Innovazione di processi legati alla PA
- Trasporti sostenibili e nuove modalità lavorative come ad esempio il lavoro agile, strumenti di lavoro e di condivisione delle informazioni on line.
- Efficienza energetica degli edifici
- Sviluppo del cloud e dei processori sostenibili

I partner che hanno aderito all'iniziativa sono stati selezionati fra le realtà di eccellenza a livello di territorio e in ambito internazionale.

Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università)

Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

Nome dell'impresa	
C.F./P.IVA **	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale	
Paese	
Consorziato/Convenzionato	

Sede di attività formative
N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento
Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*)
Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S
Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accredimento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti.
In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 – I. 3.3 PNRR.

(*) campo obbligatorio

Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO **	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo
----	-------------------	-----------------	---------------	------------------------------------	-------	-----------------	--	--	---

(**) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione

Totale Borse PNRR 117	0
Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese	
Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione	

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula**Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato**

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	LINGUISTICA GENERALE, TIPOLOGICA E STORICA	Il curriculum di linguistica generale, tipologica e storica si propone di formare studiosi capaci di muoversi nei diversi ambiti della linguistica generale, della tipologia linguistica e della linguistica storica, con un'enfasi particolare sulla raccolta e sull'analisi di dati linguistici, mediante ricerca sul campo o con la creazione e l'uso di corpora annotati a diversi livelli e basi di dati. I dottorandi saranno sostenuti in maniera particolare nell'approfondimento della conoscenza delle lingue antiche e moderne oggetto di studio, anche attraverso periodi di formazione appositi all'estero. Si incoraggerà inoltre la dimensione collaborativa: i dottorandi verranno inseriti in progetti di ricerca presenti nei dipartimenti dei membri del Collegio docenti, e saranno incoraggiati a svolgere ricerca su lingue indoeuropee e non indoeuropee in collaborazione con gruppi di ricerca stranieri con cui i membri del Collegio docenti sono in relazione.
2.	SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA	Il curriculum di sociolinguistica e pragmatica promuove la formazione dottorale nei diversi ambiti di ricerca relativi allo studio della variabilità della lingua ad ogni livello di analisi (fonetica, morfosintassi, lessico...) e le dinamiche di contatto interlinguistico a livello di discorso e a livello di sistema. L'attenzione alla dimensione pragmatica del linguaggio si esplica nell'applicazione delle categorie e dei principi che guidano l'agire comunicativo ad un ampio spettro di generi discorsivi e testuali, di eventi linguistici, e di contesti sociali e (inter)culturali. I dottorandi avranno la possibilità di approfondire e perfezionare i principali strumenti teorici e metodologici riguardanti le tecniche di elicitazione e

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
		organizzazione di dati empirici, l'analisi del parlato, della conversazione e della comunicazione interculturale, la creazione e l'annotazione di corpora per analisi linguistiche di carattere diverso.
3.	LINGUISTICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE	Il curriculum di linguistica applicatae computazionale si propone di formare studiosi esperti nel campo del trattamento automatico dei dati linguistici, promuovendo una formazione finalizzata alla creazione e allo sviluppo di risorse linguistiche e alla loro applicazione per lo studio dei fenomeni linguistici a vari livelli. Si privilegia l'analisi quantitativa dei dati linguistici applicata a ambiti diversi. Affronta inoltre le tematiche e le metodologie proprie della ricerca sincronica dei sistemi linguistici privilegiandone la dimensione applicativa. In particolare nel campo della linguistica applicata, i dottorandi possono approfondire lo studio avanzato della linguistica di singole lingue moderne e dell'italiano lingua seconda da molteplici prospettive, tra cui quella contrastiva e della traduzione, quella del discorso specialistico, quella relativa ai mass-media e ai social media, e quella didattica e dell'acquisizione di una L2. Oltre alla ricerca empirico-sperimentale e sul campo, si privilegiano le metodologie innovative della linguistica dei corpora.
4.	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE	Il curriculum "Lingua e Linguistica inglese" affronta le tematiche inerenti la ricerca sincronica e applicata sulla lingua inglese. In esso assumono particolare rilievo le dimensioni funzionale, contrastiva e acquisizionale della ricerca linguistica. I dottorandi possono approfondire lo studio avanzato della linguistica inglese da diverse prospettive e in vari ambiti al centro della ricerca scientifica attuale. Tra questi: la sociolinguistica e la pragmatica delle varietà native e non-native dell'inglese; la comunicazione interculturale e l'inglese lingua franca (ELF); l'apprendimento e la didattica dell'inglese L2; l'inglese come medium of instruction (EMI) e il discorso specialistico in lingua inglese (ESP) in contesti accademici; la traduttologia, la traduzione audiovisiva e l'accessibilità dei prodotti multimediali originali e tradotti. Nella ricerca si privilegiano metodologie empiriche avanzate quali gli studi sperimentali, la linguistica dei corpora, l'analisi automatica di dati linguistici, l'indagine sociolinguistica sul campo.

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
LURAGHI	Silvia	Università degli Studi di PAVIA	STUDI UMANISTICI	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10		0000-0002-0584-1007

Curriculum del coordinatore

Interessi di ricerca:

- Linguistica storica;
- Linguistica indoeuropea, con particolare riguardo al greco, al latino e alle lingue anatoliche;
- Sintassi (descrizione sincronica e mutamento sintattico);
- Grammatica cognitiva;
- Tipologia linguistica.

Studi universitari

1978-1982 Università di Torino, Corso di Laurea in Lettere Classiche. Principali materie studiate: greco, latino, ebraico biblico, sanscrito, storia orientale antica, glottologia. Titolo di studio conseguito: Laurea in Lettere (29 giugno 1982); votazione riportata: 110/110 lode e dignità di pubblicazione; titolo della tesi: "Il sistema casuale-preposizionale del greco antico"; relatore: prof.ssa M. L. Porzio Gernia; correlatori: prof. F. A. Pennacchietti, prof. G. Proverbio.

Studi post lauream

1982-1983. Yale University, New Haven, Conn. (USA). Borsa di studio Fulbright. Primo anno di corso per il Ph.D. in linguistica. Principali materie studiate: linguistica generale, linguistica indoeuropea, filologia germanica, lingue anatoliche.

Settembre 1983. Università di Udine. Corso di formazione della Società Italiana di Glottologia.

1983-1986. Università di Pavia. Dottorato di ricerca in linguistica; coordinatore prof. P. Ramat; direttore di ricerca: prof. O. Carruba. Principali materie studiate: tipologia linguistica, lingue anatoliche. Titolo della tesi: "Problemi di sintassi ittita, con particolare riferimento alla struttura della frase semplice e dei costituenti di frase nell'ittita arcaico"; discussa con esito favorevole il 19 luglio 1987.

1985-1986, semestre autunnale. Ruhr-Universität Bochum (Germania). Corsi di armeno, lingue anatoliche, linguistica indoeuropea.

Giugno 1990. Agrigento, Accademia di Studi Mediterranei. Corso di specializzazione in informatica applicata alle scienze umane.

Attività di ricerca

(a) Borse di studio all'estero

Aprile-settembre 1987. Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi). Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Progetto di ricerca sulla Grammatica Funzionale e la sintassi greca.

1987-1988, semestre autunnale. Ruhr-Universität Bochum (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca sulla sintassi dell'ittita arcaico.

Settembre-ottobre 1988. Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi). Borsa di studio del Ministero degli Affari Esteri. Progetto di ricerca sulla Grammatica Funzionale e la sintassi greca.

1991-1992, semestre autunnale. Universität Konstanz (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca sulla sintassi dei casi in greco.

Agosto-ottobre 1996. Freie Universität Berlin (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca sull'omissione di costituenti in varie lingue indoeuropee.

Agosto-ottobre 1998. Thesaurus Linguae Latinae, Bayerische Akademie der Wissenschaften, München (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung.

Progetto di ricerca sull'uso dei pronomi di terza persona in latino.

Agosto-novembre 2000. Freie Universität Berlin (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca sull'espressione delle relazioni grammaticali e dei ruoli semantici.

Luglio 2002. Universität München. Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca su "The grammar of scenes and scenarios".

Luglio-settembre 2006. Freie Universität Berlin (Germania). Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca su "A descriptive grammar of Hittite".

Ottobre-dicembre 2011. Universität Jena. Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca su "A New Introduction to Historical Linguistics".

Ottobre-dicembre 2017. Universität Jena. Borsa di studio della Alexander von Humboldt-Stiftung. Progetto di ricerca su "Experienter predicates in Homeric Greek".

(b) Progetti CNR

1993-1994. Coordinatore del progetto di ricerca CNR per la preparazione di materiali e esercizi per corsi di Linguistica Generale e Glottologia.

1995-1996. Partecipazione al progetto di ricerca CNR per la preparazione di materiali e esercizi per corsi di Linguistica Generale e Glottologia, come membro del progetto.

1994-1997. Coordinatore di unità nel progetto CNR su "Genesi di categorie grammaticali", dedicato al ruolo dei processi di grammaticalizzazione nel mutamento linguistico.

1997-2000. Coordinatore di unità nel progetto CNR su "Tipologia delle lingue del Mediterraneo", dedicato alla tipologia sincronica e ai processi di mutamento convergenti registrati nell'area linguistica che si estende intorno al bacino del Mediterraneo.

2001. Coordinatore di unità nel progetto progetto finanziato dal CNR nell'ambito delle linee guida Agenzia 2000 "Identità mediterranee: unità e fratture fra antico e moderno".

(c) Progetti MIUR

1999-2001. Partecipazione come membro dell'unità locale di Pavia al progetto PRIN "Mutamenti tipologici nella morfosintassi delle lingue indoeuropee".
 2001-2003. Partecipazione come membro dell'unità locale di Pavia al progetto PRIN "Mutamenti tipologici nella morfosintassi delle lingue indoeuropee".
 2003-2005. Partecipazione come membro dell'unità locale di Pavia al progetto FIRB "Europa e Mediterraneo dal punto di vista linguistico: storia e prospettive".
 2003-2005. Partecipazione come membro dell'unità locale di Pavia al progetto PRIN "Continuità e discontinuità nella trasmissione delle strutture linguistiche: cause e modalità".
 2005-2007. Partecipazione come membro dell'unità locale di Pavia al progetto PRIN "Livelli di analisi nell'evoluzione delle lingue indoeuropee".
 2009-2011. Partecipazione come membro dell'unità locale di Roma "La Sapienza" al progetto PRIN (2008) "Mutamento e contatto fra varietà nella diacronia linguistica del Mediterraneo".
 2016-2019. Coordinatore dell'unità di ricerca di Pavia nel progetto PRIN 2015 "Transitivity and argument structure in flux".

(d) Progetti di Ateneo ex 60%

1994 "Descrizione grammaticale del greco classico" (progetto individuale);
 1995, 1996, 1997 "La traduzione in prospettiva interculturale" (membro di gruppo di ricerca);
 1999 "Tipologia e funzioni del sintagma nominale" (progetto individuale);
 2000 "Flessione e derivazione in indoeuropeo" (progetto individuale);
 2001 "Avverbi latini" (progetto individuale);
 2002 "Il significato delle preposizioni nella Grammatica Cognitiva" (progetto individuale);
 2003 "Espressioni di causa in Latino e greco classico" (progetto individuale);
 2004 "La valenza verbale e la diatesi nelle lingue indoeuropee" (progetto individuale);
 2005 "Il genere" (con G. Manzelli);
 2006 "Il numero" (con G. Manzelli);
 2007 "La traduzione delle preposizioni nei Vangeli" (con G. Manzelli);
 2008 "Il mutamento sintattico: la struttura della frase semplice nelle lingue indoeuropee" (progetto individuale);
 2009 "Le cause del mutamento linguistico" (progetto individuale).

(e) Progetti finanziati da Fondazioni e Enti Territoriali

2006-2008. Partecipazione al progetto di Ateneo (fondi Cariplo) su "Integrare e valorizzare i beni culturali pavesi".
 2007. Titolare del progetto "Valorizzazione di beni e attività culturali e creazione di indotto: una prospettiva europea", finanziato dalla Regione Lombardia.
 2008. Titolare del progetto "Comunicare e valorizzare i beni culturali pavesi", finanziato dalla Fondazione Comunitaria della Provincia di Pavia.
 2008. Titolare del progetto "Integrare e valorizzare il patrimonio culturale", finanziato dalla Regione Lombardia.

(f) Progetti internazionali

2011-2013. Coordinatore del progetto "Argumentstruktur in Texten. Typologische und diachrone Korpusuntersuchungen" finanziato dalla Friz Thyssen Stiftung, in partenariato con Universität Erfurt (titolare della parte tedesca: Christian Lehmann).
 2012-2013. Coordinatore del progetto "Mining Argument Structure from Texts" - Programma Vigoni, Ateneo Italo-Tedesco.
 2016-2019. Coordinatore dell'unità italiana, in partenariato con Высшая школа экономики - Higher School of Economics, Moscow "The semantic domain of Source".
 2017-2020. Coordinatore dell'unità italiana del progetto "PARTE - Partitivity in European Languages" - Programma Internationalisering in de Geesteswetenschappen - Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek.
 2020-presente. Coordinatore del progetto The Sanskrit WordNet. In partenariato con University of Exeter.
 2020-presente. Coordinatore dell'unità italiana del progetto The Ancient Greek WordNet. In partenariato con University of Exeter.
 2019-2022. Membro del progetto What underlies linguistic classification? Finanziato da Vetenskapsrådet (Swedish Research Council) (VR 2019-02967).

(g) Progetti Europei

2018. Coordinatore scientifico del progetto Marie Curie "TRIA - Transitivity in Indo-Aryan: A diachronic syntactic data base of valence-changing categories" (H2020-MSCA-IF-2015-702895 - Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships).

Incarichi ricoperti nell'ambito della ricerca

1990-1991. Research Associate, University of Chicago, 1155 E. 58th st., Chicago, Ill. 60637 (USA) per collaborazione al Chicago Hittite Dictionary Project.
 1991-1992. Università di Torino. Assegno di ricerca post-dottorato in Scienze Filologiche.

Attività editoriale

Direttore della rivista Journal of Historical Linguistics (Amsterdam/Philadelphia, Benjamins; fondata nel 2010 con J. Barðdal)
 Membro del comitato editoriale del Chicago Hittite Dictionary (Oriental Institute of the University of Chicago)
 Membro del comitato editoriale della Encyclopaedia of Greek Language and Linguistics (Brill)
 Membro del comitato editoriale della collana Materiali Linguistici (Franco Angeli)
 Membro del comitato editoriale della collana Brill's Studies in Historical Linguistics (BSHL)
 Membro del comitato editoriale della rivista Rhema- Рема (Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия «Филологические науки»)

Referee per

- Archivio Glottologico Italiano
- Cognitive Linguistics
- CogniTextes - Revue de l'Association Française de Linguistique Cognitive
- Diachronica
- Die Sprache
- Indogermanische Forschung
- Journal of Greek Linguistics
- Journal of Language Contact
- Language Sciences
- Linguistic Typology
- Linguistics
- Oslo Studies in Language
- SKY Journal of Linguistics
- Slovo a slovesnost
- Studi e Saggi Linguistici
- SILTA - Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata
- Studies in Language
- Transactions of the Philological Society
- Bloomsbury Publishing
- Cambridge University Press (Cambridge, UK)
- Carocci Editore, Roma
- Franco Angeli, Milano
- John Benjamins Publ. (Amsterdam/Philadelphia)
- Oxford University Press (Oxford)

Attività di valutazione

- Nucleo di valutazione della Regione Piemonte, l.r. 4/2006 "Sistema regionale per la ricerca e l'innovazione" (per il 2009)
- ERC nel 7 Programma Quadro dell'Unione Europea e in Horizon 2020
- Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), Veni-Programme
- MIUR:
- Programma per Giovani Ricercatori Rita Levi Montalcini;
- FIRB "Futuro in ricerca";
- PRIN
- VQR 2004-2010
- Regione Calabria - Progetti POR - FSE
- Fonds Wetenschappelijk Onderzoek - Vlaanderen → (FWO), Post-Doc program
- The Danish Council for Independent Research | Humanities
- Greek Ministry of Education board of field experts 2014
- Academy of Finland, Research Council for Culture and Society

- Narodowe Centrum Nauki - NCN (Poland), Funding scheme OPUS
- Deutsche Forschungsgemeinschaft
- MacArthur Fellows Program - The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation (Chicago)
- Turku Institute for Advanced Studies

Membro delle seguenti società scientifiche:

- Società Italiana di Glottologia
- Societas Linguistica Europaea (membro del comitato nomine, 2005-2010; membro del comitato scientifico, 2014-2018)
- Association for Linguistic Typology (membro del comitato esecutivo 2016-2018)
- Società di Linguistica Italiana
- Linguistic Society of America
- International Cognitive Linguistics Association
- Indogermanische Gesellschaft
- Associazione Italiana Borsisti von Humboldt
- Philological Society
- GeSuS

Organizzazione di congressi e giornate di studio

- Agosto 1995 Leiden (Paesi Bassi) Workshop on Grammaticalization (con Anna Giacalone, nell'ambito di "28 International Conference of the Societas Linguistica Europaea");
 - 27 marzo 1998 Università di Roma 3. Giornata di studi sull'uso degli esercizi nella didattica della linguistica;
 - 28-29 aprile 2005 Università di Pavia. Convegno internazionale su "Marketing culturale" (organizzazione e pubblicazione atti con finanziamenti ottenuti da Banca BRE, Sportello Donna ONLUS e Provincia di Pavia);
 - 17-18 maggio 2007 Università di Pavia. Convegno internazionale su "Cultura e territorio" (organizzazione e pubblicazione atti con cofinanziamento ottenuto da Regione Lombardia su Legge Reg. 6);
 - 25-26 giugno 2007 Università di Pavia. Congresso internazionale su "Il potere delle donne visto dagli uomini" (organizzazione con contributo dell'Ateneo);
 - 9-10 ottobre 2008 Università di Pavia. Convegno su "Integrare e valorizzare il patrimonio culturale" (organizzato con il contributo della Fondazione Comunitaria della Provincia di Pavia ONLUS);
 - 19-20 maggio 2010 Università di Pavia. International Workshop on Semantic Roles;
 - 4-5 settembre 2010 Vilnius (Lituania) Workshop on Partitives (con Tuomas Huomo, nell'ambito di "43 International Conference of the Societas Linguistica Europaea");
 - 20-21 maggio 2011 Università di Pavia. Giornate di studio sui sistemi di allineamento;
 - 25-26 luglio 2011 Osaka (Giappone) Workshop "The diachrony of null arguments" (con Dag Haug, nell'ambito del 20th International Conference on Historical Linguistics);
 - 22-24 settembre 2011 Università di Pavia. Humboldt Kolleg "Die vergleichende Sprachwissenschaft im 21. Jahrhundert / Historical-Comparative Linguistics in the 21st Century" (organizzazione con contributo della Alexander von Humboldt Stiftung);
 - 9 marzo 2012 Università di Pavia. Workshop su WordNet e Sketch Engine;
 - 23 novembre 2012 Università di Pavia e Collegio S. Caterina (Pavia). Workshop su "I clitic nell'italiano antico" (con Giuseppe Polimeni);
 - 8-10 settembre 2014 Università di Pavia. International Conference "Syntax of the World's Languages" VI (con Sonia Cristofaro e Caterina Mauri);
 - 3-6 marzo 2015 Università di Pavia. Giornate di studio su "Treebanks and annotation: Problems and perspectives";
 - 27-31 luglio 2015 Università Federico II, Napoli. 22nd International Conference on Historical Linguistics. Membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo.
- Organizzazione Workshop su "Space in diachrony" con T. Nikitina e C. Zanchi;
- 31 agosto-3 settembre 2016 Università Federico II, Napoli. Workshop su "Diachronic Treebanks" (con Hanne Eckhoff e Marco Passarotti, nell'ambito di "49 International Conference of the Societas Linguistica Europaea");
 - 25-27 ottobre 2018 Università di Pavia. International conference "The shaping of transitivity and argument structure" (nell'ambito del progetto PRIN 2015 "Transitivity and argument structure in flux");
 - 2 settembre 2019 Università di Pavia. Workshop "Partitive cases, pronouns and determiners: diachrony and variation" (nell'ambito del progetto "PARTE - Partitivity in European Languages");
 - 4-6 settembre 2019 Università di Pavia. International Biennial Conference of the Association for Linguistic Typology (con Sonia Cristofaro e Elisa Roma).

Membro del comitato scientifico dei seguenti congressi

- International Cognitive Linguistics Conference 2009 (Berkeley)
- SKY Conference (Linguistic Association of Finland) 2010 (Helsinki)
- SKY Conference (Linguistic Association of Finland) 2011 (Helsinki)
- International Conference on Historical Linguistics 2013 (Oslo)
- Syntax of the World's Languages 2014 (Pavia)
- Biennial Conference of the Association for Linguistic Typology 2015 (Albuquerque)
- International Conference on Historical Linguistics 2015 (Napoli)
- International Conference on Historical Linguistics 2017 (Austin, Texas)
- Biennial Conference of the Association for Linguistic Typology 2017 (Canberra), membro del Program Committee
- First International Workshop on Resources and Tools for Derivational Morphology 2017 (Milan), membro del Program Committee
- International Conference on Historical Linguistics 2019 (Canberra)

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BISSIRI	Maria Paola	INSUBRIA	Scienze Teoriche e Applicate	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/M1	10	L- LIN/14	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
2.	BOCALE	Paola	INSUBRIA	Scienze Teoriche e Applicate	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/M2	10	L- LIN/21	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
3.	BOCCARDO	Giovanni Battista	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
4.	CICCOLONE	Simone	CAGLIARI	Lettere, Lingue e Beni Culturali	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
5.	DELLA PUTTA	Paolo Antonio	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/02	LINGUISTICA APPLICAT...	Ha aderito		
6.	DROCCO	Andrea	"Ca' Foscari" VENEZIA	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/N3	10	L- OR/19	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
7.	FIorentini	Ilaria	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
8.	FORMENTELLI	Maicol	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L- LIN/12	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
9.	GHIA	Elisa	PAVIA	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUA E LINGUISTICA...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
						(art. 24 c.3-b L. 240/10)							
10.	INGLESE	Guglielmo	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
11.	JEZEK	Elisabetta	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA APPLICAT...	Ha aderito		
12.	LURAGHI	Silvia	PAVIA	STUDI UMANISTICI	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		0000-0002- 0584-1007
13.	MARIOTTI	Cristina	PAVIA	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUA E LINGUISTICA...	Ha aderito		
14.	MASTROIPIERRO	Lorenzo	INSUBRIA	Scienze Teoriche e Applicate	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUISTICA APPLICAT...	Ha aderito		
15.	MENGOZZI	Alessandro	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/N1	10	L- OR/07	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
16.	MINUTELLA	Vincenza	TORINO	Lingue e letterature straniere e culture moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUA E LINGUISTICA...	Ha aderito		
17.	MONTI	Silvia	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUA E LINGUISTICA...	Ha aderito		
18.	MORO	Francesca Romana	"L'Orientale" di NAPOLI	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/N3	10	L- OR/21	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
19.	PASSAROTTI	Marco Carlo	Cattolica del Sacro Cuore	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA APPLICAT...	Ha aderito		
20.	PAVESI	Maria Gabriella	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUA E LINGUISTICA...	Ha aderito		
21.	ROMA	Elisa	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
22.	SANSO'	Andrea	INSUBRIA	Scienze Teoriche e Applicate	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
23.	STRIK LIEVERS	Francesca	GENOVA	Lingue e culture moderne	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	SOCIOLINGUISTICA E P...	Ha aderito		
24.	TOSCO	Mauro	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/N1	10	L- OR/09	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
25.	ZANCHI	Chiara	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA APPLICAT...	Ha aderito		

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	HASPELMATH	Martin		Università straniera	MAX PLANCK INSTITUTE, JENA, E UNIVERSITA' DI LEIPZIG	Germania	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA GENERALE...		SI	
2.	HAUG	DAG		Università straniera	UNIVERSITA' DI OSLO	Norvegia	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA APPLICAT...			
3.	JOSEPH	BRIAN		Università straniera	UNIVERSITA' DI STATO DELL'OHIO	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	SOCIOLINGUISTICA E P...			
4.	KOPTJEVKAJA- TAMM	Marja		Università straniera	UNIVERSITA' DI STOCOLMA	Svezia	Professore di Univ.Straniera	L- ANT/01	10/A1	10	LINGUISTICA GENERALE...			
5.	KUMMEL	Martin		Università straniera	UNIVERSITA' DI JENA	Germania	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA GENERALE...			
6.	LASAGABASTER	David		Università straniera	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Spagna	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/12	10/L1	10	LINGUA E LINGUISTICA...			
7.	NISSIM	Malvina		Università straniera	UNIVERSITA' DI GRÖNINGE	Paesi Bassi	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA APPLICAT...			
8.	STARK	Elizabeth		Università straniera	UNIVERSITA' DI ZURIGO	Svizzera	Professore di Univ.Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	SOCIOLINGUISTICA E P...			

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
9.	VANHOVE	Martine		Ente di ricerca estero	CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE	Francia	Dirigenti di ricerca	L-LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA GENERALE...			
10.	VERSTRAETE	Jean-Christophe		Università straniera	UNIVERSITA' DI LEUVEN	Belgio	Professore di Univ.Straniera	L-LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA APPLICAT...			
11.	WIDMER	Paul		Università straniera	UNIVERSITA' DI ZURIGO	Svizzera	Professore di Univ.Straniera	L-LIN/01	10/G1	10	SOCIOLINGUISTICA E P...			

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	
1.	HASPELMATH Martin		2021	Articolo in rivista	Explaining grammatical coding asymmetries: Form-frequency correspondences and predictability	Journal of Linguistics	0022-2267			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022267121000000
2.	HASPELMATH Martin		2020	Articolo in rivista	The structural uniqueness of languages and the value of comparison for language description	Asian Languages and Linguistics	2665-9336			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S2665933620000000
3.	HASPELMATH Martin		2020	Articolo in rivista	The morph as a minimal linguistic form	Morphology	1871-5656			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1871565620000000
4.	HASPELMATH Martin		2016	Articolo in rivista	The serial verb construction: Comparative concept and cross-linguistic generalizations	Language and linguistics	1606-822X			10.1177/239700221606822X
5.	HASPELMATH Martin		2010	Articolo in rivista	Comparative concepts and descriptive categories in crosslinguistic studies	Language	1535-0665			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1535066510000000
6.	HAUG DAG	Brian D. Joseph, Anna Roussou	2020	Articolo in rivista	From the editors: Completing two decades —indexing the past and looking ahead to the future	Journal of Greek Linguistics	1569-9846			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1569984620000000
7.	HAUG DAG	Mary Dalrymple	2020	Articolo in rivista	Reciprocity: Anaphora, scope, and quantification	Semantics and Pragmatics	1937-8912			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1937891220000000
8.	HAUG DAG	Oleg Belyaev	2020	Articolo in rivista	The genesis and typology of correlatives	Language	1535-0665			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1535066520000000
9.	HAUG DAG		2014	Articolo in rivista	Partial dynamic semantics for anaphora: Compositionality without syntactic coindexation	Journal of Semantics	1477-4593			10.1093/JOS/FFT008
10.	HAUG DAG	Corien Bary	2011	Articolo in rivista	Temporal anaphora across and inside sentences: The function of participles	Semantics and Pragmatics	1937-8912			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1937891211000000
11.	JOSEPH BRIAN		2022	Articolo in rivista	What is meant by "Modern Greek dialect"? Some thoughts on terminology and glossonymy, with a glance at Tsakonian	Modern Greek Dialects and Linguistics Theory	1792-3743			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1792374322000000
12.	JOSEPH BRIAN	Victor A. Friedman	2021	Articolo in rivista	Eastern and Western Romance in the Balkans—the Contrasting but Revealing Positions of the Danubian Romance Languages and Judezmo	Journal of Language Contact	1955-2629			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1955262921000000
13.	JOSEPH BRIAN		2020	Articolo in rivista	The Dialect of Kythera. Description and Analysis, by Georgia Katsouda	Journal of Greek Linguistics	1569-9846			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1569984620000000
14.	JOSEPH BRIAN		2014	Articolo in rivista	What counts as (an instance of) grammaticalization?	Folia Linguistica	1614-7308			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1614730814000000
15.	JOSEPH BRIAN		2010	Articolo in rivista	Language and the LSA: A reappraisal	Language	1535-0665			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S1535066510000000

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	
16.	KOPTJEVKSAJA-TAMM Marja		2022	Articolo in rivista	Semantic maps and temperature: Capturing the lexicon-grammar interface across languages	Zeitschrift für Sprachwissenschaft	1613-3706			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0272207222000016
17.	KOPTJEVKSAJA-TAMM Marja	Volker Gast	2022	Articolo in rivista	Patterns of persistence and diffusibility in the European lexicon	Linguistic Typology	1613-415X			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268322000017
18.	KOPTJEVKSAJA-TAMM Marja		2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Talking temperature with close relatives	The Typology of Physical Qualities		9789027257918		HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268322000018
19.	KOPTJEVKSAJA-TAMM Marja	Zahra Etebari, Ali Alizadeh, Mehrdad Naghzguay-Kohan	2020	Articolo in rivista	Development of contrastive-partitive in colloquial Persian A grammaticalization from possessive =eš	Language Typology and Universals	2196-7148			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268320000019
20.	KOPTJEVKSAJA-TAMM Marja		2008	Articolo in rivista	The acquisition of diminutives: a cross-linguistic perspective	Studies in Second Language Acquisition	1470-1545			DOI:10.1017/S0272207208000020
21.	KUMMEL Martin		2020	Articolo in rivista	Voiceless high vowels and syncope in older Indo-European	Italian Journal of Linguistics	2499-8125			10.26346/1120-272020000021
22.	KUMMEL Martin		2015	Articolo in rivista	On the lengthened grade in the nominative singular	Indogermanische Forschungen	1613-0405			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268315000022
23.	KUMMEL Martin		2013	Articolo in rivista	Zur Verwendung des Perfektfuturs im Altlatein	Glotta	0017-1298			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268313000023
24.	KUMMEL Martin		2013	Articolo in rivista	Zur Endung des Genitivs Plural im Indoiranischen und Indogermanischen	Indogermanische Forschungen	1613-0405			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268313000024
25.	KUMMEL Martin		2012	Articolo in rivista	Monosyllabic lengthening in Vedic aorists?	International Journal of Diachronic Linguistics and Linguistic Reconstruction	1614-5291			
26.	LASAGABASTER David		2022	Monografia o trattato scientifico	English-Medium Instruction in Higher Education			9781108903493		HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268322000026
27.	LASAGABASTER David	Aintzane Doiz	2022	Articolo in rivista	Looking into English-medium instruction teachers' metadiscourse: An ELF perspective	System	0346-251X			
28.	LASAGABASTER David	Xabier San Isidro	2019	Articolo in rivista	The impact of CLIL on pluriliteracy development and content learning in a rural multilingual setting: A longitudinal study	Language Teaching Research	1362-1688			
29.	LASAGABASTER David	Aintzane Doiz	2018	Articolo in rivista	Teachers' and students' L2 motivational self-system in English-medium instruction: A qualitative approach	TESOL Quarterly	1545-7249			
30.	LASAGABASTER David		2018	Articolo in rivista	Fostering team teaching: Mapping out a research agenda for English-medium instruction at university level	Language Teaching	0261-4448			
31.	NISSIM Malvina	Rik van Noord, Rob van der Goot	2020	Articolo in rivista	Fair is better than sensational: Man is to doctor as woman is to doctor	Computational Linguistics	0891-2017			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268320000031
32.	NISSIM Malvina	Michele Cafagna, Lorenzo De Mattei	2020	Articolo in rivista	Embeddings-based detection of word use variation in Italian newspapers	IJCoL. Italian Journal of Computational Linguistics	2499-4553			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268320000032
33.	NISSIM Malvina	Angelo Basile, Tommaso Caselli, Flavio Merenda	2018	Articolo in rivista	Facebook reactions as controversy proxies: Predictive models over Italian news	IJCoL. Italian Journal of Computational Linguistics	2499-4553			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268318000033
34.	NISSIM Malvina	Hessel Haagsma	2017	Articolo in rivista	A Critical Assessment of a Method for Detecting	Computational Linguistics in the	2211-4009			

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	
					<i>Diachronic Meaning Shifts: Lessons Learnt from Experiments on Dutch</i>	<i>Netherlands Journal</i>				
35.	NISSIM Malvina	Lennart Kloppenburg	2016	Articolo in rivista	<i>Native-data models for detecting and correcting errors in learners' Dutch</i>	<i>Computational Linguistics in the Netherlands Journal</i>	2211-4009			
36.	STARK Elizabeth	Maria Kliesch, Simone E Pfenninger, Martijn Wieling, Martin Meyer	2021	Articolo in rivista	<i>Cognitive Benefits of Learning Additional Languages in Old Adulthood? Insights from an Intensive Longitudinal Intervention Study</i>	<i>Applied Linguistics</i>	0142-6001			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
37.	STARK Elizabeth	Jan Davatz	2021	Articolo in rivista	<i>Unexpected Partitive Articles in Francoprovençal</i>	<i>Studia Linguistica</i>	1467-9582			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
38.	STARK Elizabeth	Natasch Pomino	2019	Articolo in rivista	<i>Proper name-marking via liaison in French</i>	<i>STUF - Language Typology and Universals</i>	2196-7148			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
39.	STARK Elizabeth		2018	Articolo in rivista	<i>Sprache, Grammatik, Variation-viticulturelinguistique</i>	<i>Romanistisches Jahrbuch</i>	1613-0413			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
40.	STARK Elizabeth	Mathieu Avanzi	2017	Articolo in rivista	<i>A crowdsourcing approach to the description of regional variation in French object clitic clusters</i>	<i>Belgian Journal of Linguistics</i>	0774-5141			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
41.	VANHOVE Martine	Mohamed-Tahir Hamid Ahmed	2022	Articolo in rivista	<i>Heart metaphors in Beja</i>	<i>Language in Africa</i>	2686-8946			10.37892/2686-8946
42.	VANHOVE Martine	Guillaume Segerer	2021	Articolo in rivista	<i>Areal patterns of colexifications of colour terms in the languages of Africa</i>	<i>Linguistic Typology</i>	1613-415X			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
43.	VANHOVE Martine		2020	Articolo in rivista	<i>Finite verb forms in Beja (Cushitic): Labels vs functions, a historical perspective</i>	<i>Faits de Langues. Journal of Language Diversity</i>	1958-9514			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
44.	VANHOVE Martine	Mohamed-Tahir Hamid Ahmed	2020	Articolo in rivista	<i>The best way to drink in Beja and beyond: Water and milk</i>	<i>Language in Africa</i>	2686-8946			10.37892/2686-8946
45.	VANHOVE Martine		2009	Articolo in rivista	<i>L'espace et la mer dans les contes bedja (Soudan)</i>	<i>Journal des Africanistes</i>	1957-7850			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
46.	VERSTRAETE Jean-Christophe		2022	Articolo in rivista	<i>Pathways of initial consonant loss: A Middle Paman case study</i>	<i>Journal of Historical Linguistics</i>	2210-2116			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
47.	VERSTRAETE Jean-Christophe		2019	Articolo in rivista	<i>Mbarrumbathama (Lamalama)</i>	<i>Journal of the International Phonetic Association</i>	1475-3502			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
48.	VERSTRAETE Jean-Christophe		2018	Articolo in rivista	<i>The genetic status of Lamalamic: Phonological and morphological evidence</i>	<i>Oceanic Linguistics</i>	1527-9421			DOI: 10.1017/S0022268921000000
49.	VERSTRAETE Jean-Christophe		2012	Articolo in rivista	<i>Contact-induced restructuring of pronominal morphosyntax in Umpithamu (Cape York Peninsula, Australia)</i>	<i>Diachronica</i>	0176-4225			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
50.	VERSTRAETE Jean-Christophe		2011	Articolo in rivista	<i>The functions of represented speech and thought in Umpithamu narratives</i>	<i>Australian Journal of Linguistics</i>	1469-2996			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
51.	WIDMER Paul	Elisabeth Stark	2020	Articolo in rivista	<i>Breton a-marking of (internal) verbal arguments: A result of language contact?</i>	<i>Linguistics</i>	1613-396X			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
52.	WIDMER Paul	Salvatore Scarlata	2015	Articolo in rivista	<i>Vedische exozentrische Komposita mit drei Relationen</i>	<i>Indo-Iranian Journal</i>	1572-8536			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000
53.	WIDMER Paul		2012	Articolo in rivista	<i>Satzspaltung im Avestischen und</i>	<i>Indo-Iranian Journal</i>	1572-8536			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0022268921000000

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	
					<i>Altpersischen (mit einem Ausblick auf das Mittelpersische)</i>					
54.	WIDMER Paul		2012	Articolo in rivista	Funktions- und Kombinationsrestriktionen bei der Mehrfachenklise von Pronomina im Hethitischen	Münchener Studien zur Sprachwissenschaft	0077-1910			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0077191000000000
55.	WIDMER Paul		2010	Articolo in rivista	Die präverbale Partikel *hajV des Britannischen als komplexer Konjunkt	Die Sprache: Zeitschrift fuer Sprachwissenschaft	0376-401X			HTTPS://DOI.ORG/10.1017/S0376401X00000000

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello).

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Metodologia della ricerca	24	primo anno secondo anno	Primo anno: Uso dei dati in tre campi diversi: a) uso della fonti indirette: Le prime due lezioni si concentreranno sull'uso critico delle fonti indirette con esempi tratti dalla letteratura specialistica b) uso di corpora e altri dati immagazzinati e conservati in formato elettronico: Questa parte del corso familiarizzerà gli studenti con alcune nozioni fondamentali di linguistica dei corpora e proporrà riflessioni metodologiche legate al loro uso: quali dati contiene un corpus? Di cosa sono rappresentativi? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi dei corpora annotati? In quali modi possiamo	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE LINGUISTICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE LINGUISTICA GENERALE, TIPOLOGICA E STORICA SOCIOLOGICA E PRAGMATICA		NO	

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>interrogare un corpus? Come gli strumenti di interrogazione di corpora incidono sui risultati delle nostre analisi?</i></p> <p><i>c) raccolta di dati sul campo: Saranno trattati, nel corso di due lezioni, i principali temi legati alla raccolta dati, con particolare attenzione alla prospettiva sociolinguistica. In primo luogo, si approfondiranno gli aspetti teorici legati ai concetti di dato (l'«oggetto»), informante (il «soggetto») e ricercatore/la ricercatrice (il «ricevente»). In secondo luogo, da un punto di vista più pratico, saranno descritte tutte le componenti del processo di raccolta dati: dal campionamento, ai metadati, ai metodi di raccolta, fino alla trascrizione dei dati di parlato.</i></p> <p><i>Secondo anno:</i></p> <p><i>Metodi quantitativi e statistici per il trattamento dei dati linguistici; articolato in due parti:</i></p> <p><i>a) Analisi quantitativa dei dati e dei fenomeni linguistici. Il ciclo di lezioni si propone di introdurre i partecipanti all'analisi quantitativa dei dati e dei fenomeni linguistici. Nella prima parte della lezione verrà presentato R – un linguaggio di programmazione e ambiente di sviluppo diventato molto popolare tra i linguisti. Seguirà una sessione pratica dedicata all'uso delle analisi statistiche di tipo descrittivo e inferenziale nella ricerca linguistica. Nella parte finale verranno introdotti i modelli di regressione lineare.</i></p> <p><i>b) Metodi distribuzionali nella semantica.</i></p>				
2.	Dimensioni della variazione linguistica	30	primo anno secondo anno	<p><i>Il corso, su una scansione triennale, approfondirà tematiche scelte relative alle diverse dimensioni della variazione linguistica e in particolare:</i></p> <p><i>Variatione diacronica: metodi di classificazione genealogica e ricostruzione linguistica, modelli di mutamento, fenomeni diacronici in singole lingue;</i></p> <p><i>Variatione diatopica: contatto linguistico, interferenza, varietà vernacolari;</i></p> <p><i>Variatione tipologica: classificazione tipologica sui vari livelli di analisi, tipologia quantitativa, descrizione di lingue specifiche in prospettiva tipologica;</i></p> <p><i>Variatione sociale: variabili sociolinguistiche e loro articolazione in ambienti sociali e storici diversi.</i></p>	LINGUISTICA GENERALE, TIPOLOGICA E STORICA SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA		NO	
3.	Risorse linguistiche: tipologia, creazione, interconnessione	8	primo anno	<p><i>Il corso ha l'obiettivo principale di familiarizzare gli studenti con le risorse linguistiche esistenti, distinguendole per tipi e scopi. Verranno presi in esame in particolare database, strumenti e piattaforme di annotazione, e corpora annotati e non annotati. Il corso fornirà esempi concreti su come risorse linguistiche di tipo diverso possano essere usate per svolgere ricerche teoriche fondate su dati empirici, per creare nuove risorse a partire da quelle esistenti, oltre che per finalità applicate (p.e. insegnamento di lingue seconde e addestramento di modelli di trattamento automatico del linguaggio). Verranno mostrati esempi concreti sui passi da svolgere per creare nuove risorse linguistiche (in particolare, corpora e treebank con focus sulla lemmatizzazione, il PoS tagging e il parsing a dipendenze), per migliorare quelle esistenti, e sui modi in cui operare per inserire le risorse create nei principali repository online e interconnetterle a quelle esistenti, in particolare attraverso la tecnologia dei Linguistic Linked Open Data</i></p>	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE LINGUISTICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE LINGUISTICA GENERALE, TIPOLOGICA E STORICA SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA		NO	
4.	Linguistica teorica e applicata	20	primo anno secondo anno	<p><i>Linguistica applicata</i></p> <p><i>Il corso si concentra sugli approcci teorici e gli strumenti automatici utili all'analisi del discorso anche multimodale sui nuovi media digitali. Il corso verrà aperto da una panoramica sulle caratteristiche specifiche di questi nuovi canali di comunicazione e da una riflessione su come il dibattito pubblico sia cambiato a seguito della rivoluzione digitale (si introdurranno, per esempio, i concetti di bolle di filtraggio, echo chambers, fake news, hate speech). Si passerà poi a una breve rassegna della storia degli studi relativa agli approcci critici al discorso, che culminerà con gli approcci multimodali e assistiti da dati di tipo quantitativo. In seguito, verranno introdotti strumenti automatici utili per questo tipo di studi: in particolare, strumenti per raccogliere dati dal web e dai social media e strumenti per l'annotazione manuale o automatica di questo tipo di dati.</i></p> <p><i>Introduzione alla prosodia e all'intonazione</i></p> <p><i>Nella sua prima parte il corso presenta e discute diverse definizioni della prosodia e introduce all'analisi dell'intonazione. Nella parte successiva sarà illustrato il sistema di etichettatura dell'intonazione (G)ToBI, basato sul modello</i></p>	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE LINGUISTICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE LINGUISTICA GENERALE, TIPOLOGICA E STORICA SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA		NO	

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>autosegmentale-metrico, con esempi pratici dal tedesco, dall'italiano e dall'inglese. Storia del pensiero linguistico Il corso offrirà una panoramica del contesto storico e culturale in cui le varie teorie linguistiche hanno visto la luce. Particolare attenzione verrà data alle tradizioni occidentali (europea e americana) e alle epoche moderna e contemporanea, dalla nascita della linguistica storica e comparativa nel tardo XVIII secolo fino alla linguistica cognitiva sviluppata dai primi anni '80 del XIX secolo. Tale riflessione sarà integrata con cenni al pensiero linguistico premoderno (dalla Grecia antica, attraverso il mondo romano, fino al Rinascimento) e alle tradizioni di studi linguistici nelle società non occidentali (indiana, cinese, araba, ebraica). Il corso esaminerà i pri...</i>				
5.	Linguistica inglese	20	primo anno secondo anno terzo anno	<i>d cultural representation in audiovisual translation: Appraising methodologies, transcription and presentation Museum translation, intercultural communication, spectatorial view Accessible communication and Easy-to-Understand (E2U) language: The processes of text simplification Translating address: The pragmatic functions of tu and lei in films Swearing across linguacultures: evidence from English, Spanish and Italian in contrast Audiovisual translation and L2 users' viewing: from formal to informal English language learning Multimodality in schools: Audio description in the L1 and L2 language class 2) Audiovisual translation: a) Language contact, anglicisms and calques in audiovisual translation; b) Linguistic variation in animated films and in dubbing</i>	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE LINGUISTICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE		NO	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 34 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 5

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
1.	Seminari	Presentazione della propria ricerca in ambito nazionale e internazionale. Partecipazione a corsi specializzati come summer e winter school. *****
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Si prevede la frequenza obbligatoria di un corso trasversale SAFD, per un totale di 12 ore (pari a 3 CFU) liberamente collocabili dal dottorando nel corso del triennio. Sito web: http://phd.unipv.it/corsi-trasversali-per-dottorandi/

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	N. 4	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca		
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato		
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	N. 4	
	4. Eventuali posti senza borsa		
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere			
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri			
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale			
E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)			
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere			
(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F		N. 4	
(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		N. 4	
Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(1) Euro: 16.243,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 194.916
Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00 (2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 19.491,6
Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00		
	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati tutelati o con università estere): 12,00 (3) Euro: 8.121,5	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 32.486
BUDGET complessivo del corso di dottorato			€ 246.893,6

(2): (importo borsa annuale * % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	111.102,12	45	Finanziamenti per borse e progetti di ricerca di Ateneo nei settori scientifico disciplinari del dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021
Fondi MUR	74.068,08	30	Finanziamenti ministeriali per le borse di dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati	61.723,40	25	Finanziamento n.1 borsa di dottorato Banca Intesa - progetto Facing Global Challenges
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale		0	
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)		0	
Altro		0	
Totale	246893.6		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	NO			

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6		
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6		

Note**6. Strutture operative e scientifiche****Strutture operative e scientifiche**

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		Presso la Sezione di Linguistica del Dipartimento di Studi Umanistici sono attivi tre laboratori: Laboratorio per l'analisi dei dati linguistici, Laboratorio di fonetica sperimentale, Laboratorio di linguistica e glottodidattica sperimentale.
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	Biblioteca di studi umanistici: patrimonio totale BSU 400.000 volumi, di cui circa 4.000 di linguistica. Biblioteca Universitaria (MIC): circa 500.00 volumi.
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Biblioteca di studi umanistici: periodici totali BSU 4.506, di cui di linguistica circa 200 (annate etc. in allegato il file). Biblioteca Universitaria (MIC): periodici totali circa 6700.
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Biblioteca di studi umanistici: banche dati di linguistica pura 5 - interdisciplinari con contenuti attinenti 25.
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	Oxygen
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	I dottorandi fruiscono di spazi dedicati forniti di attrezzature informatiche
Altro		

Note**7. Requisiti e modalità di ammissione****Requisiti richiesti per l'ammissione**

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri:

(max 500 caratteri):

Il titolo accademico conseguito all'estero deve essere dichiarato equipollente dal Collegio dei docenti a un titolo italiano idoneo all'ammissione al corso di dottorato.

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 40
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 10

Note

Chiusura proposta e trasmissione: 05/06/2023