

**Denominazione corso di dottorato:****1. Informazioni generali****Corso di Dottorato**

<b>Il corso è:</b>	Nuova istituzione	
<b>Denominazione del corso</b>	PSYCHOLOGY	
<b>Ciclo</b>	39	
<b>Data presunta di inizio del corso</b>	01/10/2023	
<b>Durata prevista</b>	3 ANNI	
<b>Dipartimento/Struttura scientifica proponente</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	
<b>Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021</b>	29	
<b>Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):</b>	NO	se altra tipologia:
<b>Il corso fa parte di una Scuola?</b>	SI	
<b>se SI quale</b>	SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DOTTORALE	
<b>Presenza di eventuali curricula?</b>	SI	
<b>Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato</b>	<a href="https://phd.psychology.unipv.it/">https://phd.psychology.unipv.it/</a>	

**Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso****Descrizione del progetto:**

Il corso di dottorato in Psychology garantirà un'alta formazione scientifica nella ricerca sperimentale e clinica nei seguenti ambiti: (i) psicologia sperimentale e neuroscienze, (ii) psicologia dello sviluppo e psicopatologia, (iii) psicologia del lavoro e delle organizzazioni e (iv) psicologia clinica). Il progetto formativo è finalizzato alla formazione di esperti in metodi qualitativi e quantitativi per il disegno e l'analisi di studi sperimentali, osservazionali e quasi-sperimentali nell'ambito della psicologia, delle scienze cognitive, della psichiatria e delle neuroscienze. Tali studi includono l'individuazione di fattori di rischio ambientali predisponenti alla malattia mentale, la valutazione dell'efficacia di trattamenti terapeutici, trial di comunità e interventi di prevenzione e educazione alla salute, l'esplorazione di processi cognitivi e comportamenti complessi sia nella prospettiva storica sia in quella dello sviluppo di tecniche innovative come la risonanza magnetica funzionale (fMRI) e le tecniche di neuromodulazione dell'attività cerebrale. Il dottorato garantirà una formazione interdisciplinare con uno spiccato orientamento verso l'internazionalizzazione. Il livello di formazione offerto sarà competitivo sia per la ricerca speculativa, osservazionale e sperimentale, sia per la ricerca applicativa/traslazionale della prevenzione, della diagnosi e della cura della malattia psichica. Il corso fornirà solide nozioni di metodologia della ricerca e analisi statistica, applicate all'ambito psicologico e delle scienze biomediche applicate.

Il nuovo dottorato in Psychology nasce dalla significativa espansione dell'area psicologica sia per il reclutamento di nuovi docenti sia per l'aumento delle immatricolazioni studentesche (Scienze e Tecniche Psicologiche: 2022-2023 = 170 posti; 2021-2022 = 150 posti; Magistrale in Psicologia: 2022-2023 = 140 posti; 2021-2022 = 120 posti). Inoltre, la nascita a partire dal 2018-2019 di un nuovo corso di laurea magistrale internazionale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences in convenzione con la Scuola Universitaria Superiore di Pavia (2021-2022 = 80 posti; 2022-2023 = 140 posti; numero globale studenti immatricolati=226) ha ulteriormente arricchito l'offerta dell'area psicologica rendendo necessario l'ampliamento anche del percorso post-laurea nelle diverse aree di specializzazione che caratterizzano l'ambito della Psicologia. Tale dottorato rappresenta quindi lo sbocco ideale sia dal punto di vista culturale sia strategico per il consolidamento dell'offerta formativa dell'Ateneo. Il collegio sarà composto da 18 membri nella sua totalità. Sedici docenti sono dell'Ateneo pavese afferenti al Dipartimento di Scienze de Sistema Nervoso e del Comportamento (DBBS: 15 membri) ed al Dipartimento di Studi Umanistici (1 membro). Parteciperanno inoltre al Collegio due docenti di riconosciuta fama internazionale appartenenti a prestigiose università estere. Il presente collegio comprende docenti di area psicologica che rappresentano i diversi settori disciplinari di ambito psicologico.

**Obiettivi del corso:**

Gli obiettivi del corso sono: (i) la formazione in ricerca sperimentale e clinica in ambito psicologico (psicologia sperimentale e neuroscienze, dello sviluppo e psicopatologia, del lavoro e delle organizzazioni e clinica) e nell'ambito delle scienze biomediche applicate e (ii) l'insegnamento di metodi quasi-quantitativi per disegno e analisi di studi sperimentali, osservazionali e quasi-sperimentali atti a esplorare i processi cognitivi e i comportamenti nella prospettiva storica e in quella dello sviluppo di tecniche avanzate in ambito psicologico e delle scienze biomediche applicate.

Il corso di dottorato in Psychology garantirà un'alta formazione scientifica nella ricerca sperimentale e clinica nei seguenti ambiti: (i) psicologia sperimentale e neuroscienze, (ii) psicologia dello sviluppo e psicopatologia, (iii) psicologia del lavoro e delle organizzazioni e (iv) psicologia clinica). Il progetto formativo è finalizzato alla formazione di esperti in metodi qualitativi e quantitativi per il disegno e l'analisi di studi sperimentali, osservazionali e quasi-sperimentali nell'ambito della psicologia, delle scienze cognitive, della psichiatria e delle neuroscienze. Tali studi includono l'individuazione di fattori di rischio ambientali predisponenti alla malattia mentale, la valutazione dell'efficacia di trattamenti terapeutici, trial di comunità e interventi di prevenzione e educazione alla salute, l'esplorazione di processi cognitivi e comportamenti complessi sia nella prospettiva storica sia in quella dello sviluppo di tecniche innovative come la risonanza magnetica funzionale (fMRI) e le tecniche di neuromodulazione dell'attività cerebrale. Il dottorato garantirà una formazione interdisciplinare con uno spiccato orientamento verso l'internazionalizzazione. Il livello di formazione offerto sarà competitivo sia per la ricerca speculativa, osservazionale e sperimentale, sia per la ricerca applicativa/traslazionale della prevenzione, della diagnosi e della cura della malattia psichica. Il corso fornirà solide nozioni di metodologia della ricerca e analisi statistica, applicate all'ambito psicologico e delle scienze biomediche applicate.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

Il Corso forma esperti in grado di svolgere attività di ricerca in ambiti accademici, clinici e territoriali. Sul territorio il dottore di ricerca potrà svolgere la sua attività professionale in strutture aziendali per esempio nella selezione del personale o in generale nella allocazione delle risorse umane o fornendo intervento di diagnosi e cura di disagi patologici indotti da problemi insorti sul lavoro (sviluppo e promozione della capacità della forza lavoro e dell'organizzazione). Altrettanto sul territorio i dottori di ricerca potranno lavorare in ambito scolastico sia sul disagio psichico sia nell'identificazione di disturbi dell'apprendimento. Il futuro dottore di ricerca avrà la possibilità di

inserirsi oltre che nell'ambito accademico svolgendo la carriera di ricercatore con i successivi avanzamenti, anche in enti di ricerca pubblici come agenzie di ambito sanitario, nel sistema sanitario (ospedali, IRCCS, agenzie europee, OMS), presso enti e aziende, istituti di scuola superiore e amministrazioni scolastiche, di ricerca sociale e marketing, aziende nei ruoli di formazione e gestione del personale". In queste strutture potrà svolgere il ruolo di promozione e coordinazione di progetti di ricerca anche ad alto valore traslazionale, sia il ruolo di formazione per le diverse figure professionali operanti nei centri.

#### Sede amministrativa

<b>Ateneo Proponente:</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>N° di borse finanziate</b>	9
<b>di cui DM 117 (Investimento 3.3):</b>	2
<b>di cui DM 118 (Investimento 3.4):</b>	
<b>di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):</b>	1
<b>di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):</b>	1
<b>di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):</b>	
<b>Sede Didattica</b>	Pavia

#### Coerenza con gli obiettivi del PNRR

La Scuola di Alta Formazione Dottorale dell'Università degli Studi di Pavia ha assegnato le borse DM 117-118 considerando l'aderenza di ei progetti agli obiettivi Next Generation EU.

I progetti selezionati hanno come oggetto:

- Cambiamento climatico, inquinamento e sostenibilità
- Digitalizzazione, alfabetizzazione digitale e infrastrutture telematiche
- Salute pubblica (prevenzione per salute mentale, educazione alimentare, igiene pubblica)
- Formazione e inserimento nel mondo del lavoro
- Pari opportunità (appartenenza etnica e religiosa, genere, orientamento sessuale, nazionalità)
- Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale
- Innovazione di ei processi legati alla PA
- Trasporti sostenibili e nuove modalità lavorative come ad esempio il lavoro agile, strumenti di lavoro e di condivisione delle informazioni on line.
- Efficienza energetica degli edifici
- Sviluppo del cloud e dei processori sostenibili

I partner che hanno aderito all'iniziativa sono stati selezionati fra le realtà di eccellenza a livello di territorio e in ambito internazionale.

#### Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università)

#### Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

<b>Nome dell'impresa</b>	
<b>C.F./P.IVA **</b>	
<b>Sito Web e/o Indirizzo sede legale</b>	
<b>Paese</b>	
<b>Consorziato/Convenzionato</b>	
<b>Sede di attività formative</b>	
<b>N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento</b>	
<b>Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo</b>	
<b>Data sottoscrizione convenzione/ consorzio</b>	
<b>N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione</b>	
<b>PDF Convenzione ( se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*)</b>	
<b>Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&amp;S</b>	
<b>Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accreditamento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti.</b>	
<b>In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 – I. 3.3 PNRR.</b>	

(\*) campo obbligatorio

**Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)**

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO **	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo
1.	Società Cooperativa: Magellano S.c	S.c.	02035720065	<a href="http://www.magellanosci.it/">http://www.magellanosci.it/</a>	IT	85.59.2	La Magellano S.c. si costituisce a Tortona (AL) il 22 marzo 2004. La società nasce dall'idea di un gruppo eterogeneo di professionisti, con lo scopo di unificare i loro percorsi di impegno sociale e professionale. La compagine societaria è composta da diversi soci, ognuno dei quali diversamente occupato nei settori della clinica psicologica, dell'università, della formazione specialistica e della ricerca scientifica.	1.00	30000
2.	SOCIETA' ITALIANA PER LA DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY-DBT ETS	ETS	08362440961	<a href="https://www.sidbt.it/dbt/">https://www.sidbt.it/dbt/</a>	IT	94.99.90	L'Associazione non ha scopo di lucro, è apartitica e apolitica, ha finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale aventi ad oggetto: - la formazione universitaria e post-universitaria (di cui all'art. 5 lett.g) D.lgs. 117/2017) ; - la ricerca scientifica di particolare interesse sociale (di cui all'art. 5 lett.h) D.lgs. 117/2017). In particolare, la SIDBT ETS ha lo scopo di: 1.Sviluppare la conoscenza e la pratica della Dialectical Behavior Therapy (DBT) in Italia in aderenza ai principi teorici, alla loro applicazione ed alla pratica di essa, al loro sviluppo, ed in collaborazione con le persone e le istituzioni internazionali riconosciute come garanti. In merito a ciò, l'Associazione è riconosciuta da B-TECH (USA), attuale istituzione garante della qualità della formazione della DBT a livello internazionale, o da future associazioni che da quest'ultima potranno derivare, ed è tra le Istituzioni promotrici della WDBTA, World Dialectical Behavior Therapy Association; 2. Organizzare iniziative formative, cliniche e scientifiche; 3.Sostenere la formazione continua dei clinici in funzione della aderenza ai principi ed alla prassi della DBT; 4.Promuovere e sostenere la ricerca scientifica sulla DBT; 5.Promuovere la collaborazione internazionale sulla DBT.  6. Partecipare a bandi regionali e nazionali per promuovere l'attività di ricerca clinica e di formazione.	1.00	30000

(\*\*) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

**Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione**

Totale Borse PNRR 117	2	
Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese	2	
Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione		

**Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato**

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO

<b>Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM</b>	NO
<b>Dottorato in forma associata con Imprese</b>	NO
<b>Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)</b>	NO
<b>Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&amp;S di rilievo europeo o internazionale</b>	NO
<b>Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)</b>	NO

## 2. Eventuali curricula

### Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY	Il curriculum in Developmental and Applied Psychology offre un percorso di studio di eccellenza per analizzare le trasformazioni evolutive del comportamento umano in ambito cognitivo, socio-emotivo, linguistico nonché dei meccanismi sociali, familiari e neurofisiologici sottesi a tali cambiamenti. La ricerca si incentra sull'intero arco di vita e comprende lo studio sia di percorsi di sviluppo tipici che atipici, utilizzando una varietà di metodologie: sperimentali, osservative, di intervento e neurobiologiche. Obiettivo primario è la formazione di esperti nella conoscenza avanzata dei metodi e delle tecniche di ricerca in psicologia dello sviluppo – nei suoi contesti familiari e scolastico-educativi – e della psicologia applicata, inclusa la psicologia che si occupa degli interventi basati sulle evidenze. Particolare attenzione è data all'interdisciplinarietà e all'intersezione tra psicologia dello sviluppo e psicologia applicata. L'Università di Pavia è un centro internazionale di eccellenza che combina tecnologie d'intervento all'avanguardia con un approccio valutativo aggiornato sui più recenti contributi di ricerca nei diversi campi dell'assessment evolutivo. Gli studenti di questo dottorato avranno accesso allo studio di popolazioni di bambini, adolescenti, giovani adulti, adulti e anziani con percorsi di sviluppo sia tipici che atipici. I laboratori di ricerca, formazione e consulenza psicologica presenti costituiscono un naturale complemento alla formazione del dottorando, consentendo l'applicazione di paradigmi teorico-applicativi ai diversi campi di studio. Il corso di dottorato rappresenta un percorso di preparazione ideale per la ricerca avanzata, per la professionalità di posizioni dirigenziali che richiedono competenze di metodo e di ricerca, e che includono pianificazione progettuale e scrittura di articoli scientifici.
2.	COGNITION AND NEUROSCIENCE	Il Curriculum in Cognition and Neuroscience offre un percorso di studio di eccellenza del comportamento umano e dei suoi correlati neurofisiologici. La ricerca si incentra sui temi della neurofisiologia del cervello e dei substrati neurali dei processi cognitivi/emozionali e dei correlati del comportamento normale e patologico con inclusione dei risvolti applicativi in ambito diagnostico e riabilitativo dei diversi domini cognitivi e delle loro variazioni nel ciclo di vita. L'Università di Pavia è un centro internazionale di eccellenza che combina tecnologie all'avanguardia (come la risonanza magnetica funzionale e le differenti tecniche di neuro-modulazione) con un approccio diagnostico e riabilitativo multidisciplinare che include psicologia e neuropsicologia. Gli studenti di questo dottorato avranno accesso allo studio di popolazioni di pazienti con diverse patologie neurologiche in fase acuta e cronica. I laboratori con le loro attrezzature consentiranno l'applicazione di paradigmi sperimentali per lo studio del comportamento umano normale e patologico. Gli aspetti sperimentali saranno costantemente correddati da una preparazione etica incentrata sulle good clinical practice e le regole di rispetto della privacy dei dati raccolti. Il corso di dottorato rappresenta un percorso di preparazione ideale per la ricerca avanzata, associata a un percorso didattico multidisciplinare su contenuti teorici e metodologici che includono pianificazione progettuale e scrittura di articoli scientifici.

## 3. Collegio dei docenti

### Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
BOTTINI	Gabriella	Università degli Studi di PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Professore Ordinario	11/E1	11	7003788458	

### Curriculum del coordinatore

Professore ordinario di Psicobiologia presso l'Università di Pavia e Direttrice della Struttura Semplice Dipartimentale – Centro di Neuropsicologia Cognitiva del Grande Ospedale Metropolitano ASST Niguarda di Milano (in convenzione con l'Università di Pavia). Presidente della Commissione Cultori della materia e del Comitato Etico della sezione di Psicologia. Membro del Milan Center of Neuroscience (NeuroMi) e dell'Osservatorio Malattia di Alzheimer del Comune di Milano. Ha ricoperto incarichi di ricerca presso il Medical Research Council dello Hammersmith Hospital di Londra per tre anni continuativi, tuttora Honorary Senior Lecturer del Queen Square Hospital. Fondatrice ed attualmente Presidente della European Neuroscience and Law Association, membro dell'Interdepartmental Research Center (ECLT) dell'Università di Pavia, del Comitato Tecnico Scientifico del Center of Health Technology, del PDTAR DEMENZE Progetti Ministero e Regione Lombardia, del collegio didattico del Master La lingua del Diritto dell'Università di Pavia. Attualmente insegna Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica e Forense presso i corsi di laurea in Psicologia dell'Università di Pavia. Coordina i laboratori di Neuropsicologia Clinica e Forense e di Neuroscienze e Società. E' delegato del Rettore per il Public Engagement, Prorettorato Terza Missione - Public Engagement dell'Università degli Studi di Pavia. I suoi settori di ricerca sono i correlati neurofisiologici, comportamentali normali e patologici della rappresentazione dello schema corporeo, neglect, profilo neuropsicologico dei pazienti con epilessia farmacoresistente, deterioramento cognitivo, attraverso tecniche comportamentali e strumentali (neuroimaging). Ha pubblicato circa un centinaio di lavori, su riviste internazionali nell'ambito delle Neuroscienze, della Neuropsicologia e del Neuroimaging (Brain, Nature, Science, Cortex, Neuropsychologia, Neurology, Annals of Neurology, Current Opinion in Neurology, Neuroimage tra le altre) e monografie per alcuni dei più importanti editori internazionali nell'ambito delle Neuroscienze. Ha coordinato/coordina progetti di ricerca finanziati PRIN, Horizon 2020, e con finanziamenti MIUR, del Ministero della Salute e della Regione Lombardia.

### Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BARONE	Lavinia	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	9736349600	

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
2.	BOTTINI	Gabriella	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	Coordinatore	Professore Ordinario	11/E1	11	M-PSI/02	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	7003788458	
3.	CARONE	Nicola	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	57190184718	
4.	CAVALLINI	Elena	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	6602486368	
5.	CHIERCHIA	Gabriele Sam	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	55604128400	
6.	GANDOLA	Martina	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/02	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	23495903100	
7.	LECCE	Serena	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	13805120000	
8.	LEGA	Carlotta	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	55582037500	
9.	LOCATI	Francesca	PAVIA	STUDI UMANISTICI	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	57188625637	
10.	MASCHERETTI	Sara	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	42661976900	
11.	MAZZARELLO	Paolo Angelo	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/A2	06	MED/02	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	7004173578	
12.	RUSSO	Riccardo	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E1	11	M-PSI/03	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	7201444063	
13.	SETTI	Ilaria	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	13007402100	
14.	TORALDO	Francesco Alessio	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/03	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	6603569410	
15.	VECCHI	Tomaso Elia	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E1	11	M-PSI/01	COGNITION AND NEUROS...	Ha aderito	6603719753	
16.	ZANETTI	Maria Assunta	PAVIA	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E2	11	M-PSI/04	DEVELOPMENTAL AND AP...	Ha aderito	56470353500	

**Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)**

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	FERRE'	ELISA		Università straniera	BIRKBECK, UNIVERSITY OF LONDON	Regno Unito	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	COGNITION AND NEUROS...	35408852800		
2.	MARABET	LOTFI B.		Università straniera	HARVARD MEDICAL SCHOOL	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/01	11/E1	11	COGNITION AND NEUROS...	660314679		

**1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
1.	FERRE' ELISA	Pavlidou, A., Lange, J., Ferrè, E.R.	2022	Articolo in rivista	Human movements do not look the same in a tilted world: Gravitational constraints influence the perception of biological motion	European Journal of Neuroscience	0953-816X			10.1111/EJN.15586	

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
2.	FERRE' ELISA	Longo, M.R., Rajapakse, S.S., Alsmith, A.J.T., Ferrè, E.R.	2020	Articolo in rivista	Shared contributions of the head and torso to spatial reference frames across spatial judgments	Cognition	0010-0277			10.1016/J.COGNITION.2020.104349	
3.	FERRE' ELISA	Ferrè, E.R., Frett, T., Haggard, P., Longo, M.R.	2019	Articolo in rivista	A gravitational contribution to perceived body weight	Scientific Reports	2045-2322			10.1038/S41598-019-47663-X	
4.	FERRE' ELISA	Gallagher, M., Dowsett, R., Ferrè, E.R.	2019	Articolo in rivista	Vection in virtual reality modulates vestibular-evoked myogenic potentials	European Journal of Neuroscience	0953-816X			10.1111/EJN.14499	
5.	FERRE' ELISA	Ferrè, E.R., Jannetti, G.D., Van Dijk, J.A., Haggard, P.	2018	Articolo in rivista	Ineffectiveness of tactile gating shows cortical basis of nociceptive signaling in the Thermal Grill Illusion	Scientific Reports	2045-2322			10.1038/S41598-018-24635-1	
6.	MARABET LOTFI B.	Merabet L.B., Pascual-Leone A.	2010	Articolo in rivista	Neural reorganization following sensory loss: The opportunity of change	Nature Reviews Neuroscience	1471-003X			10.1038/NRN2758	
7.	MARABET LOTFI B.	Micheletti, S., Merabet, L.B., Galli, J., Fazzi, E	2022	Articolo in rivista	Visual intervention in early onset visual impairment: a review	European Journal of Neuroscience	0953-816X			10.1111/EJN.15841	
8.	MARABET LOTFI B.	Doruk, D., Chanes, L., Malavera, A., Merabet, L.B., Valero-Cabré, A., Fregni, F.	2018	Articolo in rivista	Cross-modal cueing effects of visuospatial attention on conscious somatosensory perception	Heliyon	2405-8440			10.1016/J.HELIYON.2018.E00595	
9.	MARABET LOTFI B.	Bauer, C.M., Cattaneo, Z., Merabet, L.B	2018	Articolo in rivista	Early blindness is associated with increased volume of the uncinate fasciculus	European Journal of Neuroscience	0953-816X			10.1111/EJN.13848	
10.	MARABET LOTFI B.	Martín, M.B.C., Santos-Lozano, A., Martín-Hernández, J., López-Miguel, A., Maldonado, M., Baladrón, C., Bauer, C.M., Merabet, L.B	2016	Articolo in rivista	Cerebral versus ocular visual impairment: The impact on developmental neuroplasticity	Frontiers in Psychology	1664-1078			10.3389/FPSYG.2016.01958	

**301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

**601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

**Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)**

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

**Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

**Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)****4. Progetto formativo****Attività didattica programmata/prevista****Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)**

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventi curriculari
1.	<i>Experimental Research Methods Advances</i>	20	primo anno	<i>This course will cover most of the basic inferential statistic tests both presented in the Frequentist as well as the Bayesian approaches. Hence, we will need first to revise some probability theory since different views of probability provide the basis for frequentist and Bayesian inferential statistics. We will then consider the conceptual basis of Frequentist statistics (i.e., what is its aim?), how it works and how it should be implemented. This will also be done for Bayesian analysis. After this, we will cover a series of statistical tests in frequentist and Bayesian form (Binomial test; Normal/t-test; Correlation; simple regression; Chi-square test; ANOVA). To support data analysis, we will use the software JASP.</i>	
2.	<i>Course on ethics of research, responsible research and innovation and science communication</i>	20	primo anno	<i>Teaching ethics of research and Responsible Research and Innovation (RRI) at doctoral level in universities is mandatory in most of European countries. Science communication and dissemination is part of the duties of the researchers and is essential for the public involvement of citizenship in the process of decision making when science is involved in policies and norms. We set up an experimental interdisciplinary course in Ethics of Research, RRI and science communication for doctoral students at University of Pavia since the academic year 2016-2017, following the model proposed by the EU Commission (undergraduate students are welcomed, but should apply by e-mail with a motivation letter and a short CV). The methodology includes frontal lessons, case discussions, participatory processes and active involvement of the students in the development of each lesson. We want to foster interaction and participation. Simulation of ethics assessment and social impact assessment of research procedures, ethics evaluation and interaction with the general public will also take place to allow the students to develop practical skills in the field. The course will require some homework, like reading essays and papers. Our teaching goals for ethics of research and science communication fit into the following four general categories: knowledge, skills, attitude, and behaviors.</i>	
3.	<i>Frequentist and Bayesian methods in statistical inference</i>	20	primo anno	<i>The course is aimed at providing the students with the basic practical skills for running both frequentist and Bayesian statistics, after a brief theoretical overview of the latter. The teacher will try to tackle the main issues met by researchers when analyzing data, both in exploratory and in confirmatory research. Examples will span from elementary statistical objects (t-test, ANOVA, etc.) to more complex estimation procedures (simple linear regression, multiple regression, Mixed Linear Models, etc.). Basic (master-degree level) understanding of statistics is required in order to apply more complex concepts and analyses.</i>	
4.	<i>Behavioral Science Methods</i>	20	secondo anno	<i>The course will provide an historical framework concerning the Philosophy of Science and knowledge about the most relevant methodologies applied to different area of science.</i> *****	
5.	<i>Grant writing skills</i>	20	secondo anno	<i>The course aims to impart specific knowledge on how to write successful grant proposals. The course will be divided into a theoretical and a practical part. The most common grant proposal templates will be illustrated in the theoretical part, such as the ones for the ERC application or Ministerial grants (PRIN, Italian Ministry of Health). The most effective ways to fill in the different sections of the proposal will be illustrated. Particular attention will be paid to the division of funds required to calculate a coherent budget. In the practical part, writing exercises will be carried out. Students will choose a funding body for the simulation and learn how to write a project proposal from both a scientific and an economic point of view coherent with the funding agency call. Students will learn how to align the grant proposal with the requirements and objectives of the agency call. They will also learn how to write a grant proposal that is informative, effective and engaging</i>	
6.	<i>Scientific paper writing skills</i>	20	secondo anno	<i>The course aims to provide knowledge on how to write successful scientific papers. The course will be divided into a theoretical and a practical part. The most common scientific journal templates will be illustrated in the theoretical part. The most effective ways to write the traditional scientific manuscript's sections (Introduction, methodology, etc.) will be illustrated. Particular attention will be paid to the selection of the references and the principal sources available. In the practical part, writing exercises will be carried out. Students will choose topics</i>	

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento
				for the simulation and learn how to write the article following the rules of the chosen journal. Students will also learn how to respond to the referees' requirements.	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

**Totale ore medie annue:** 40 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 6

Di cui è prevista verifica finale: 1

**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare).**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	Ogni anno si terrà una giornata dedicata alla presentazione orale dell'attività di ricerca dei dottorandi in lingua inglese alla quale parteciperanno anche i docenti del collegio. Ogni dottorando potrà presentare la sua attività di ricerca ai colleghi e ai docenti in una occasione di confronto e scambio volta a perfezionare le capacità espositive dei dottorandi, preparandoli ad affrontare con maggiore sicurezza e disinvoltura la presentazione della propria attività nell'ambito di congressi nazionali ed internazionali.	COGNITION AND NEUROSCIENCE DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY
2.	Seminari	I dottorandi parteciperanno a seminari proposti dall'Università di Pavia e da Università esterne. Si prevedono attività, anche in comune tra più Dottorati, di formazione disciplinare e interdisciplinare e di perfezionamento linguistico e informatico, nonché nel campo della gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, della valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale.	COGNITION AND NEUROSCIENCE DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Si prevede la frequenza obbligatoria di un corso trasversale SAFD, per un totale di 12 ore (pari a 3 CFU) liberamente collocabili dal dottorando nel corso del triennio. Sito web: <a href="http://phd.unipv.it/corsi-trasversali-per-dottorandi/">http://phd.unipv.it/corsi-trasversali-per-dottorandi/</a>	COGNITION AND NEUROSCIENCE DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

**5. Posti, borse e budget per la ricerca**

**Posti, borse e budget per la ricerca**

	Descrizione	Posti	
<b>A - Posti banditi (includere le borse PNRR)</b>	1. Posti banditi con borsa	N. 9	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca		
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato		
	<b>Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)</b>	<b>N. 9</b>	
	4. Eventuali posti senza borsa	N. 2	
<b>B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere</b>			
<b>C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri</b>			
<b>D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale</b>			
<b>E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)</b>			
<b>F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere</b>			
	<b>(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F</b>	<b>N. 11</b>	
	<b>(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F</b>	<b>N. 9</b>	
<b>Importo di ogni posto con borsa</b> (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(1) Euro: 16.243,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 438.561
<b>Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca</b>  (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00		
	(2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 53.601,9
<b>Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa</b> (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri)	(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00		

	Descrizione	Posti	
previdenziali a carico del percipiente)	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00		
	(3) Euro: 8.121,5	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 89.336,5
<b>BUDGET complessivo del corso di dottorato</b>			<b>€ 581.499,4</b>

(2): (importo borsa annuale \* % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile \* (importo borsa annuale/12) \* mesi estero)

**Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse).**

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
<b>Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)</b>	276.554,96	47.56	Finanziamenti per borse e progetti di ricerca di Ateneo nei settori scientifico disciplinari del dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021
<b>Fondi MUR</b>	183.221,04	31.51	Finanziamenti ministeriali per le borse di dottorato, nonché per la quota 10% di cui al DM 226/2021
<b>di cui eventuali fondi PNRR</b>	180.000,00		2 borse di studio DM 118 e 2 borsa di studio cofinanziata DM 117
<b>Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati</b>	121.723,40	20.93	2 borsa DM 117 e 1 borsa IRCCS Policlinico San Matteo
<b>di cui eventuali fondi PNRR</b>			
<b>Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale</b>		0	
<b>Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)</b>		0	
<b>Altro</b>		0	
<b>Totale</b>	581499.4		

**Soggiorni di ricerca**

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
<b>Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)</b>	NO			
<b>Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)</b>	SI	mesi 6		
<b>Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)</b>	SI	mesi 6		

**Note****6. Strutture operative e scientifiche****Strutture operative e scientifiche**

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)	
<b>Attrezzature e/o Laboratori</b>	Le attività di ricerca si realizzano in laboratori di natura sperimentale e clinica: laboratori di psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive con stimolazione magnetica transcranica (TMS), stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS) e altre tecniche di neuromodulazione, laboratori di psicologia dello sviluppo (sviluppo cognitivo e processi di attaccamento) con locali attrezzati con videocamera e specchio unidirezionale; laboratori di statistica attrezzati con PC	
<b>Patrimonio librario</b>	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	Vi sono biblioteche tradizionali sia in ambito psicologico che biomedico, oltre all'accesso elettronico alle riviste specializzate a cui l'Ateneo (OPAC) o il Dipartimento (Psycinfo e Psycarticles) è abbonato. Esiste dagli anni Sessanta una biblioteca di area psicologica con una consistenza pari a circa 10000 volumi ora integrata in un più ampio sistema bibliotecario con aree affini.
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura delle tematiche del corso)	Sono presenti abbonamenti cartacei a più di 400 riviste per le aree disciplinari interessate dal dottorato, ora in gran parte sostituiti da abbonamenti elettronici. In alcuni casi, le annate presenti risalgono al XIX secolo e sono da allora complete.
<b>E-resources</b>	<b>Banche dati</b> (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	In Ateneo sono presenti le principali banche dati di riferimento in ambito internazionale e sono attivate inoltre banche dati specialistiche per i settori scientifici interessati dal dottorato

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
	<b>Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti</b>	<i>I dottorandi dispongono di un proprio computer ed hanno accesso a software specifici per il proprio ambito di ricerca.</i>
	<b>Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico</b>	<i>Sono presenti aule informatizzate e postazioni a disposizione dei dottorandi. L'unità di statistica medica e genomica ha messo a disposizione un server che permette l'accesso da remoto di un numero elevato di utenti. Sul server sono installati software e linguaggi per l'analisi statistica dei dati genomici e di big data in generale. Queste strutture integrano la disponibilità dipartimentali e le assegnazioni personali ai dottorandi di computer e supporti elettronici di elaborazione.</i>
<b>Altro</b>		<i>Logistica residenziale per i dottorandi: Collegio Ghislieri, Collegio Borromeo, Collegio Nuovo, Collegio Santa Caterina, Collegi EDISU (per maggiori informazioni: <a href="https://web.unipv.it/servizi/collegi-universitari/campus-e-collegi/">https://web.unipv.it/servizi/collegi-universitari/campus-e-collegi/</a>).</i>

**Note****7. Requisiti e modalità di ammissione****Requisiti richiesti per l'ammissione**

**Tutte le lauree magistrali:** *SI, Tutte*

**se non tutte, indicare quali:**

**Altri requisiti per studenti stranieri:**

*(max 500 caratteri):*

*Il titolo accademico conseguito all'estero deve essere dichiarato equipollente dal Collegio dei docenti a un titolo italiano idoneo all'ammissione ai corsi di dottorato.*

**Eventuali note**

**Modalità di ammissione**

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

**Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?**

*NO*

**se SI specificare:**

**Attività dei dottorandi**

<b>È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato</b>	<i>SI</i>	
<b>È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa</b>	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 40</i>
<b>E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?</b>	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 10</i>

**Note**

*Chiusura proposta e trasmissione: 05/06/2023*